

令和4年度第11回常滑市教育委員会定例会

令和5年2月16日(木)

午後2時30分

市体育館1階 第1会議室

1 開会 午後2時30分

2 前回定例会会議録の承認

「承認」

3 会議録署名者の指名

「藤田幸恵委員」

4 出席委員

藤田幸恵委員、渡辺慶太郎委員、久田孝寛委員、梶田幸司委員、土方宗広教育長

5 欠席委員

なし

6 教育長の報告事項

それでは、教育長の報告事項につきまして、1月18日の定例会以降の教育委員会の動きの主なものをご報告いたします。

まず、1月20日には、第2次地教委面談があり、私に対して知多教育事務所から市内各小中学校の教職員の定期人事異動について伝達がありました。校長への伝達は、1月25日の教育事務所と校長の人事面談においてなされました。

1月22日には常滑席上揮ごう大会に出向きました。3年ぶりの開催でしたが、小中高生たちの黙々と真剣に字を書く姿に感心しました。

1月28日には市議会協議会がありましたが、教育委員会に関連するものではありませんでした。

1月28日には「中学校部活動の地域移行に関する打合せ」を行いました。教育委員会としては、まずは剣道とサッカー、吹奏楽をモデル種目として、どのような形で地域移行していけるのか検討したいと考えており、この日は、剣道とサッカーに関する体育協会やスポーツクラブ、中学校の方々に出席してもらい、意見交換を行いました。解決しなければいけない課題が多く出されましたが、関係する皆さんの前向きな姿勢が大変うれしかったです。2月10日には吹奏楽の関係者が集まり、意見交換を行いました。

2月3日には、尾張部都市教育長会議に出席をしました。県教育委員会から中高一貫教育の導入に向けた今後のスケジュールや定時制・通信制教育のアップデートプラン、地域クラブ活動の在り方等に関するガイドラインなどについて説明を受けました。来年度も課題山積であり、気が引き締められました。

2月15日には校長会議を行い、文部科学省の通知に基づき、卒業式におけるマスクの取扱いについての確認や来年度予算のこと、年度末における注意事項の再確認など

をさせていただきました。報告は以上でございます。

本日の定例会は、議案が1件、報告が1件ございます。また、定例会後、教育委員会表彰式があります。どうぞ、よろしくお願い申し上げます。

## 7 議題 付議事件

議案第1号 令和4年度常滑市教育委員会表彰候補者について（追加）

学校教育課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

藤田委員：表彰候補者の中には、中学生なのに大会の部門名が「小学部」となっているものがあるようですが、何か理由があるのでしょうか。

学校教育課長：昨年度の教育委員会表彰を行った後に、受賞が決定したのになりました。この時点の表彰候補者は小学生でした。

渡辺委員：確認ですが、今回、団体部門で追加で挙がっている表彰候補者のうち、教員・指導者の部で指導者が挙がっていない方がいるかと思うのですが、何か理由があるのでしょうか。

教育部長：詳細を調べさせていただき、もしも対象になるのであれば、別途追加で対応させていただきます。

教育長；他に何か質問はございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

報告第1号 令和5年常滑市二十歳のつどいの結果について

生涯学習スポーツ課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

「承認」

## 8 その他（諸報告について）

- ・教育委員（会）行事連絡（2月～4月）

学校教育課長より資料に基づき説明

「了承」

- ・卒業お祝い給食について

北学校給食共同調理場長：新型コロナウイルスが流行する前は、小学校6年生と中学校3年生を対象にバイキング形式で実施していたものですが、今回、3年ぶりに実施を予定しています。現在の中学校3年生は小学校6年生の時に経験しておりませんので、是非とも

実施してあげたいと考えております。

実施日については、中学校3年生は3月2日（木）、小学校6年生は3月7日（火）です。また、大皿の一部は常滑焼の使用を予定しています。当然のことですが、ビニール手袋の準備など、感染対策を十分に行いながらの実施になりますが、卒業生にとって良い思い出になればと思います。

「了承」

・令和5年度の学校訪問について

学校教育課付主幹：来年度の日程が決まってきましたので日程一覧をこの場でお示しさせていただきます。教育委員の皆さんがどの学校に行くかの割り振りについては、それぞれのご都合もあるかと思しますので、次回の定例会以降にご相談させていただきます。

「了承」

9 閉会

午後3時10分