

入所までの生活状況（幼児用）

記入例

フリガナ トコナメ イチロウ  
氏名：常滑 一郎 生年月日：令和 〇年 〇月 〇日 記入日：令和 〇年 〇月 〇日（(生後) 〇歳 〇か月 時点の様子）  
※あてはまる項目すべてに〇印をつけてください。（園生活を安全に過ごすために、お子さんの様子を教えてください。）

|                   |                                                  |                                   |                         |                                         |                           |                         |                        |     |              |    |    |     |
|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----|--------------|----|----|-----|
| 食事                | 自分で食べられない<br>(流動食・固形食)                           | 強い偏食があり、限られた物を<br>中心に食べる          | 手づかみ中心だが、自分で食<br>べる     | 自分でスプーンを使って<br>食べる                      | 自分でコップをもって水分<br>を飲む       | 自分で箸を使って食べる             |                        |     |              |    |    |     |
| 排泄                | おむつ使用<br>昼<br>夜                                  | 出ても教えない                           | 便<br>尿                  | 出た後に教える                                 | 排尿は自立、排便はお尻<br>拭き支援が必要    | 時々失敗もあるが、排便・排<br>尿ともに自立 | 排便・排尿とも自立<br>幼児用のパンツ使用 |     |              |    |    |     |
| 階段                | 昇降に介助が必要                                         | 手をついて昇降する又は、運動機能発達がゆっくりで段差等は転びやすい |                         |                                         |                           | 手すりを持って昇降する             | 高さ 20 cm位は一人で昇る        |     |              |    |    |     |
| 着脱                | 全て介助が必要                                          | 自分でしない、嫌がる、又は、<br>こだわりがある         | ズボンやパンツは自分で脱ぐ           | 自分で着るが、ボタンを<br>はめられない                   | ボタンも自分ではめようと<br>するが、点検が必要 | ほぼ、自分で着脱できる             |                        |     |              |    |    |     |
| 言葉                | 言葉の心配がある                                         | 発語は少なく、意志伝達は身<br>振が多い             | 話をするが、一方的で質問の<br>答えは少ない | 2 語文中心で話す<br>(「パパ、会社」など)                | 大人と 3 語文以上の会話が<br>できる     | 同年代の子と言葉のやり取り<br>をして遊ぶ  |                        |     |              |    |    |     |
| 理解                | 遊びの集中力が短く、気<br>がそれやすい                            | 言葉のみの指示では、危険抑<br>制できない            | 「やってはいけない」と言う<br>とやめる   | 指示すれば、言葉を理解<br>し、やろうとする                 | 大小・色(4色程度)・形(○<br>△□)を答える | 名前や歳などの簡単な質問に<br>言葉で答える |                        |     |              |    |    |     |
| 運動<br>遊び          | 場所や環境の変化が苦手、慣れるまでは個別対応が必要<br>な場面が多い              | 同年代の子に興味を示し、近<br>づいていく            | 友達が遊んでいると一緒に<br>やりたがる   | ○が描ける                                   | 自分の物と他人の物の区別が<br>できる      |                         |                        |     |              |    |    |     |
|                   | 特定の物、遊び(車・虫・標識・数字など)の知識、こ<br>だわりがあり、他の遊びに移る事を嫌がる | 絵本の読み聞かせを喜び、座<br>って聞く             | 困った時に大人に助けを<br>求めに来る    | 三輪車に乗って、ペダルをこ<br>ぐ                      | 相手の気持ちを考える                |                         |                        |     |              |    |    |     |
|                   | 人と交流するより、ひとり遊びを好む<br>転びやすいなど運動機能の心配がある           | 積木やブロックで、車などに<br>見立て遊ぶ            | 簡単な手遊びを真似する             | ボールを投げる                                 | 滑り台に上り、滑る                 |                         |                        |     |              |    |    |     |
| 気持ち<br>の切替        | やりたいことを中断される等、泣いて5分以上パニック<br>になることが、1週間に1回以上ある   | 納得するまでに10分以上の時<br>間がかかる           | 予告しておけば、切り替<br>えができる    | 集中していることでも、言葉掛けで中断し、指示に従うことが<br>おおむねできる |                           |                         |                        |     |              |    |    |     |
| 特別な<br>配慮の<br>必要点 | 特 徴                                              | はい                                | 時々                      | いいえ                                     | 特 徴                       | はい                      | 時々                     | いいえ | 特 徴          | はい | 時々 | いいえ |
|                   | 切り替えに時間がかかる                                      | ○                                 |                         |                                         | 落ち着きなく、動きまわる              |                         | ○                      |     | 物を壊す可能性がある   |    | ○  |     |
|                   | 人にかみつく・叩く                                        |                                   | ○                       |                                         | 迷子になる                     |                         | ○                      |     | 異物を口に入れる・なめる |    |    | ○   |
|                   | 自分の頭をぶつけて怒る                                      |                                   |                         | ○                                       | 奇声をあげる                    |                         |                        | ○   | 些細な事で激しく怒る   |    | ○  |     |
|                   | 人と話すとき視線が合わない                                    |                                   | ○                       |                                         | 飛び出し、飛び降りの危険              |                         | ○                      |     | 発達に関する心配がある  |    | ○  |     |

★園で気を付けて欲しい対応の詳細は、別紙「健康・発育の記録」の裏面下段「個別配慮」欄へ記入してください。