**入所までの生活状況（幼児用）**

：　　　　　　　　　　　生年月日：令和　　年　　月　　日　　記入日：令和　　年　　月　　日（（生後）　　歳　　か月 時点の様子）

※**あてはまる項目すべてに〇印**をつけてください。（園生活を安全に過ごすために、お子さんの様子を教えてください。）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **食事** | 自分で食べられない（流動食・固形食） | 強い偏食があり、限られた物を中心に食べる | 手づかみ中心だが、自分で食べる | 自分でスプーンを使って食べる | 自分でコップをもって飲む | 自分で箸を使って食べる |
| **排泄** | おむつ使用 | 昼 | 出ても教えない | 便 | 出た後に教える | 便 | 排尿は自立、排便はお尻拭き支援が必要 | 時々失敗もあるが、排便・排尿ともに自立 | 排便・排尿とも自立幼児用のパンツ使用 |
| 夜 | 尿 | 尿 |
| **階段** | 昇降に介助が必要 | 手をついて昇降する又は、運動機能発達がゆっくりで段差等は転びやすい | 手すりを持って昇降する | 高さ20㎝位は一人で昇る |
| **着脱** | 全て介助が必要 | 自分でしない、嫌がる、又は、こだわりがある | ズボンやパンツは自分で脱ぐ | 自分で着るが、ボタンをはめられない | ボタンも自分ではめようとするが、点検が必要 | ほぼ、自分で着脱できる |
| **言葉** | 言葉の心配がある | 発語は少なく、意志伝達は身振りが多い | 話をするが、一方的で質問の答えは少ない | 2語文中心で話す(「パパ、会社」など　) | 大人と3語文以上の会話ができる | 同年代の子と言葉のやり取りをして遊ぶ |
| **理解** | 遊びの集中力が短く、気がそれやすい | 言葉のみの指示では、危険抑制できない | 「やってはいけない」と言うとやめる | 指示すれば、言葉を理解し、やろうとする | 大小・色（４色程度）・形（〇△□）を答える | 名前や歳などの簡単な質問に言葉で答える |
| **運動遊び** | 場所や環境の変化が苦手で、慣れるまでは個別対応が必要な場面が多い | 同年代の子に興味を示し、近づいていく | 友達が遊んでいると一緒にやりたがる | 〇が描ける | 自分の物と他人の物の区別ができる |
| 特定の物、遊び（車・虫・標識・数字など）の知識、こだわりがあり、他の遊びに移る事を嫌がる | 絵本の読み聞かせを喜び、座って聞く | 困った時に大人に助けを求めに来る | 三輪車に乗って、ペダルをこぐ | 相手の気持ちを考える |
| 人と交流するより、ひとり遊びを好む | 積木やブロックで、車などに見立て遊ぶ | 簡単な手遊びを真似する | ボールを投げる | 滑り台に上り、滑る |
| 転びやすいなど運動機能の心配がある |
| **気持ちの切替** | やりたいことを中断される等、泣いて５分以上パニックになることが、１週間に１回以上ある | 納得するまでに10分以上の時間がかかる | 予告しておけば、切り替えができる | 集中していることでも、言葉掛けで中断し、指示に従うことがおおむねできる |
| **特別な****配慮の****必要点** | **特　　徴** | **はい** | **時々** | **いいえ** | **特　　徴** | **はい** | **時々** | **いいえ** | **特　　徴** | **はい** | **時々** | **いいえ** |
| 切り替えに時間がかかる |  |  |  | 落ち着きなく、動きまわる |  |  |  | 物を壊す可能性がある |  |  |  |
| 人にかみつく・叩く |  |  |  | 迷子になる |  |  |  | 異物を口に入れる・なめる |  |  |  |
| 自分の頭をぶつけて怒る |  |  |  | 奇声をあげる |  |  |  | 些細な事で激しく怒る |  |  |  |
| 人と話すとき視線が合わない |  |  |  | 飛び出し、飛び降りの危険 |  |  |  | 発達に関する心配がある |  |  |  |

★園で気を付けて欲しい対応の詳細は、**別紙「健康・発育の記録」の裏面下段「個別配慮」欄へ記入**してください。