



部活動の地域移行に関するアンケート結果(R6.8現在)



1-1 部活動の地域移行に関するアンケート

(1)概要

本市においては、国や県のガイドラインに基づき、休日の部活動の地域移行についての検討を進め、今後の方針を定めるにあたり、児童・生徒、保護者、教職員の対象にアンケートを実施し、現状把握を行った。

(2)実施期間

- ・小学5、6年生、中学1、2年生：7月12～19日まで（学校にて）
- ・小学5、6年生、中学1、2年生の保護者：7月12日～8月19日まで
- ・教職員：7月12日～8月19日まで

(3)アンケート方法

フォームを利用した電子アンケート

(4)主な質問内容

- ・学校部活動に期待することは
- ・学校外の継続的に参加している活動は
- ・地域クラブに参加したいか
- ・参加したくない理由は
- ・地域クラブに期待することは など

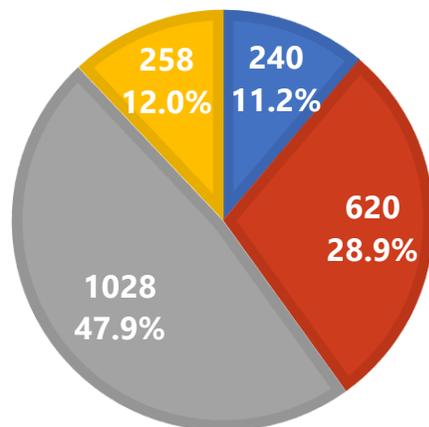
1-2 部活動の地域移行に関するアンケート

	回答者	(対象人数)	回答率
(1)小学5、6年生	1,045名	(1,230名)	85.0%
(2)中学1、2年生	1,101名	(1,241名)	88.7%
(3)児童生徒の保護者	337名	(2,103名)	16.0%
(4)教職員	84名	(129名)	65.1%

2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

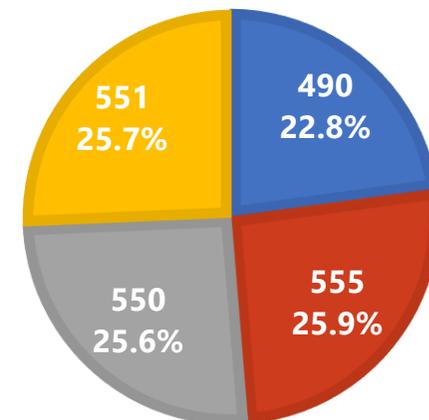
(1) 中学校区はどこですか

	小中合計
青海中学校区	240
鬼崎中学校区	620
常滑中学校区	1028
南陵中学校区	258



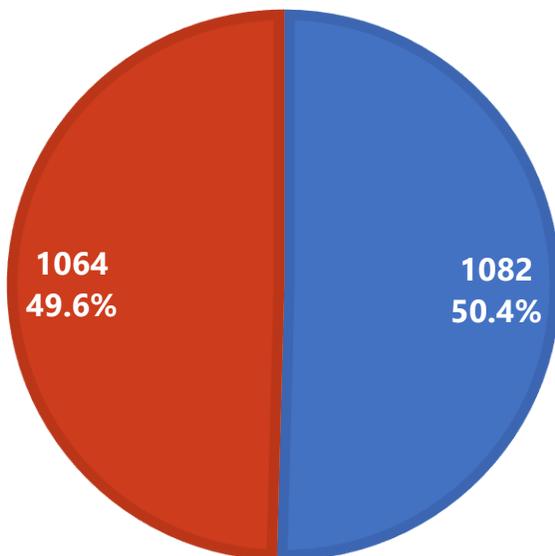
(2) 何年生ですか

	合計
小学5年生	490
小学6年生	555
中学1年生	551
中学2年生	550



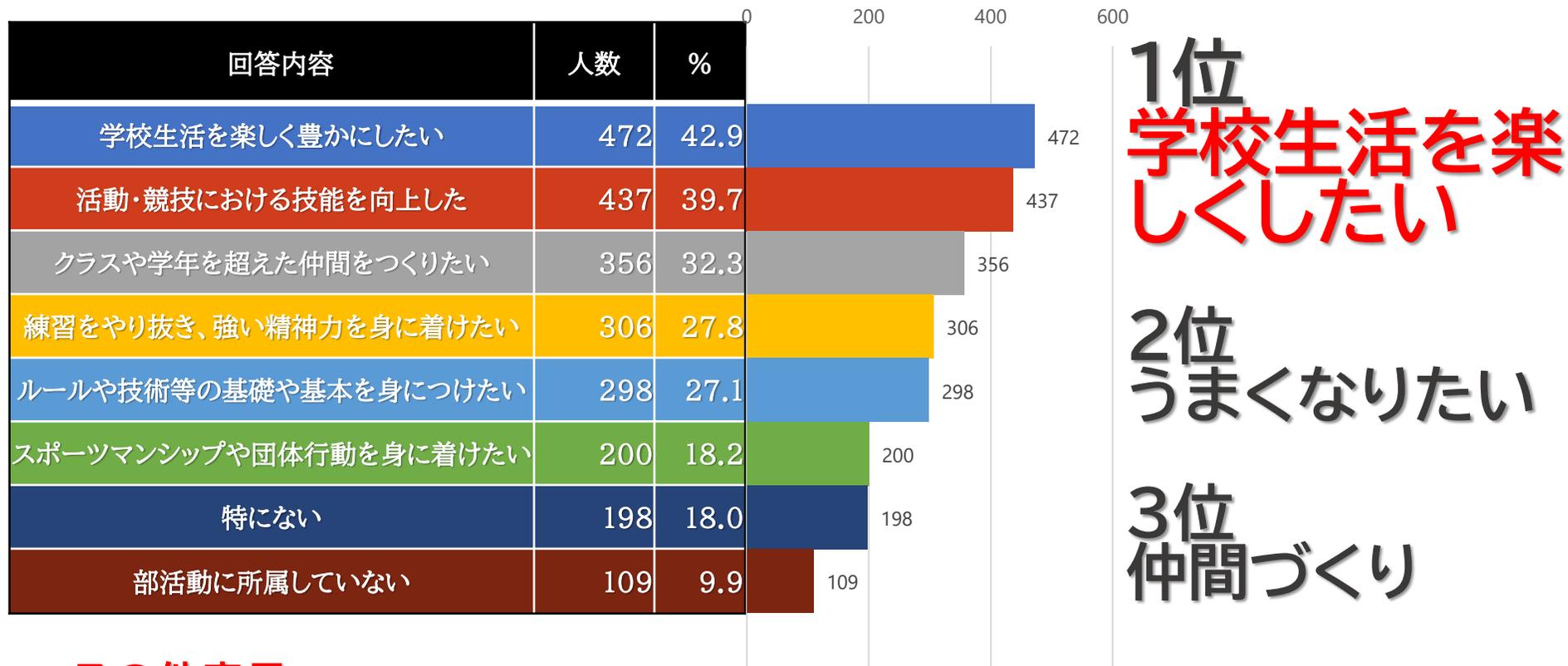
(3) 性別は

	小中合計
男	1082
女	1064



2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

(4)学校部活動に期待することは(中学生への質問)



<その他意見>

- ・運動不足を改善したい
- ・クラブチームから出られない試合にでたい
- ・上達したい
- ・体力の向上
- ・健康を保つための運動
- ・趣味の拡張
- ・皆に作品を見せたい

2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

(5)学校部活動の問題点は(中学生への質問)



1位
特にない

2位
体力的・精神的に
疲れる

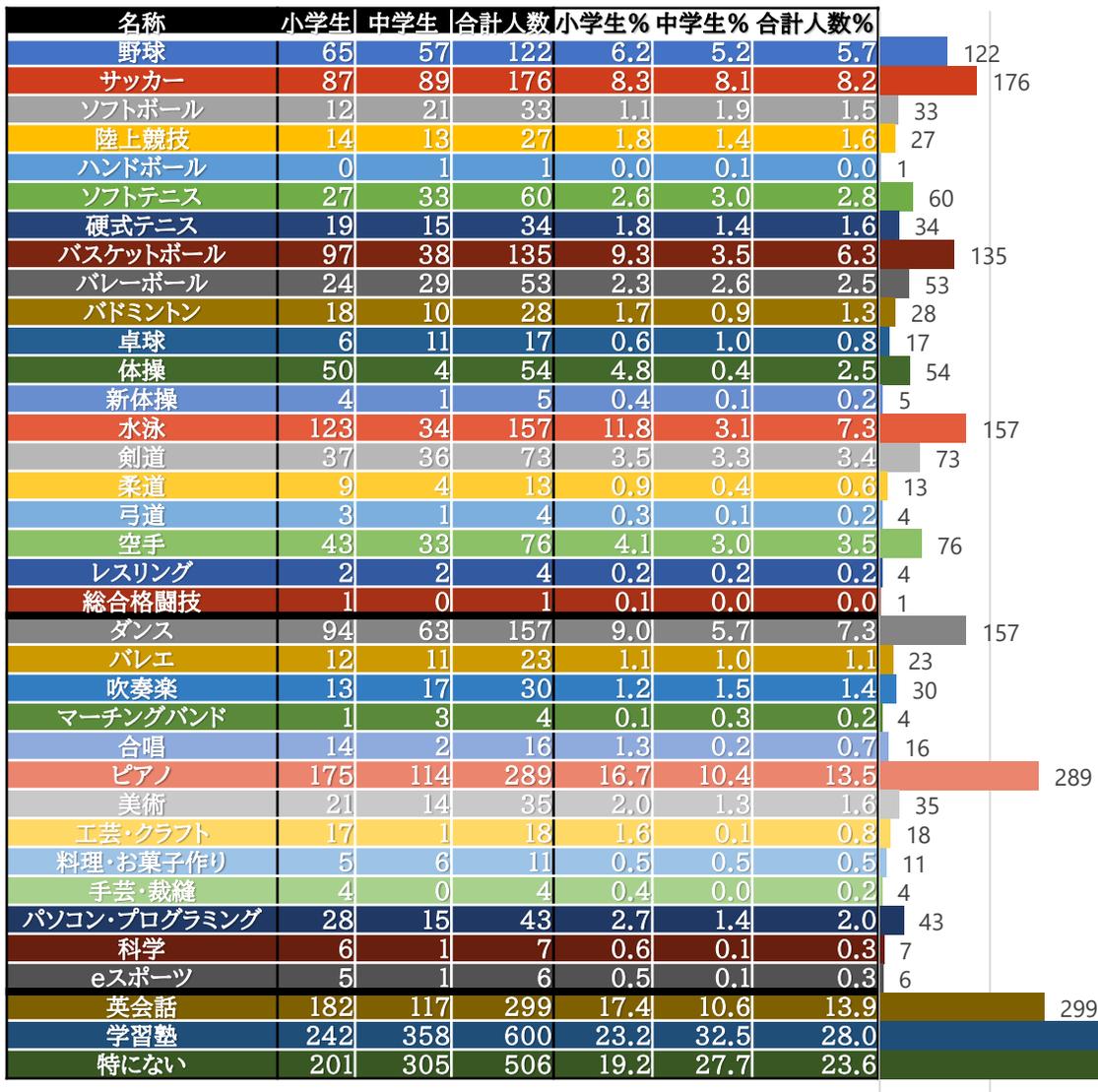
3位
活動が長い

<その他>

- ・怪我が増える
- ・練習の内容が簡単
- ・夏休みでの部活日数が物足りない
- ・友達関係に問題が起きる
- ・帰宅後にまた学校に行くのが大変
- ・顧問が積極的に指導してくれない
- ・活動場所が暑い
- ・周りの人と価値観が合わない
- ・家の用事、クラブチームの予定が被って参加できない日が多い
- ・他学年と関わりたくない
- ・楽しくない
- ・家に帰ってから1日にやることを終わらせるのが難しい
- ・荷物が多くなる
- ・部員が多いことと部活内の実力の差が激しい
- ・他の習い事との両立が難しい
- ・部活に行きたいけど習い事でほとんど行けない

2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

(6) 学校外で継続的に参加している活動



運動系

1位 サッカー

2位 水泳

3位 バスケットボール

文化系

1位 英会話

2位 ピアノ

3位 ダンス

<特に活動していない>

小学生：57.6%

中学生：74.0%

2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

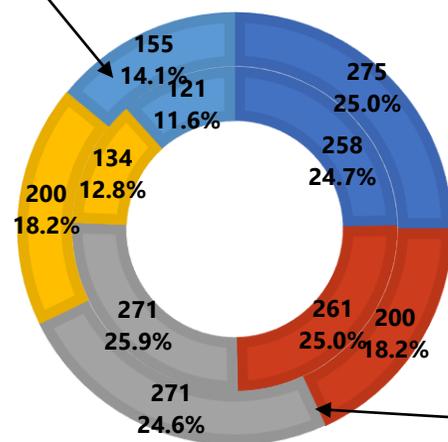
<その他>(6)の続き

- ・ドラム ・キャンプ ・スポーツ鬼ごっこ ・演技 ・モダンバレエ ・エレキベース ・生け花
- ・絵 ・お囃子 ・和太鼓 ・ギター ・フィギュアスケート ・自転車格闘技 ・エレクトーン
- ・ヴァイオリン ・ボーイスカウト ・ガールスカウト ・ラグビー ・よきこい ・ゴルフ
- ・バトントワリング ・フラダンス ・ペン習字 ・チアダンス ・ボイストレーニング ・フラダンス
- ・家庭教師 ・そろばん ・アレンジフラワー ・ハンドベル(ミュージックベル) ・音楽 ・書道
- ・書写 ・多言語

(7)地域クラブ活動に参加したいか

名称	小学生	中学生	合計	小学生%	中学生%	合計%	%
参加したい	258	275	533	24.7	25.0	24.8	46.3
どちらかというに参加したい	261	200	461	25.0	18.2	21.5	
わからない	271	271	542	25.9	24.6	25.3	18.5
どちらかというに参加したくない	134	200	334	12.8	18.2	15.6	
参加したくない	121	155	276	11.6	14.1	12.9	

(内枠)小学生



参加に
前向きな意見
過半数弱

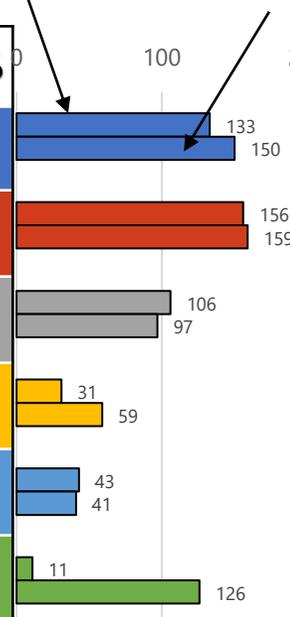
(外枠)中学生

2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

(8)参加したくない理由は

	小学生	中学生	合計	小学生%	中学生%	合計%
休養したい(のんびりしたい)	133	150	283	12.7	13.6	13.2
趣味や好きなことに時間を使いたい	156	159	315	14.9	14.4	14.7
家族や友人と過ごしたい	106	97	203	10.1	8.8	9.5
勉強に時間を使いたい	31	59	90	3.0	5.4	4.2
習い事に時間を使いたい	43	41	84	4.1	3.7	3.9
理由はない	11	126	137	1.1	11.4	6.4

小学生 中学生



1位 好きなことに時間を使いたい

2位 休養したい

3位 家族と友人と過ごしたい

自分の時間やリフレッシュの時間に使いたい意見が多い

<その他>

【小学生】

- ・中学校で部活がやりたいから
- ・参加する時間がない

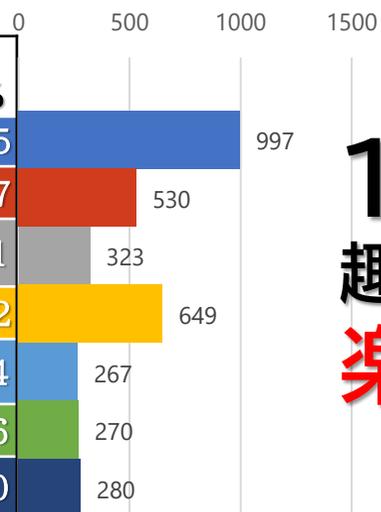
【中学生】

- ・遠い体育館などの施設だったら、行くのがめんどくさい
- ・楽しくないからやりたくない

2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

(9)地域クラブ活動に期待することは

	小学生	中学生	合計	小学生%	中学生%	合計%
趣味程度に楽しく活動したい	552	445	997	52.8	40.4	46.5
本格的に技術の上達を目指したい	221	309	530	21.1	28.1	24.7
成果発表の場が欲しい(練習試合や大会、コンクール等への参加など)	153	170	323	14.6	15.4	15.1
新しい仲間・友達と出会いたい	338	311	649	32.3	28.2	30.2
学校部活動ではできないような種目や活動をしてみたい	126	141	267	12.1	12.8	12.4
特に期待することはない	80	190	270	7.7	17.3	12.6
わからない	135	145	280	12.9	13.2	13.0



1位
趣味程度に
楽しく活動したい

(10)希望する活動時間は

	小中合計	合計%
終日(1日練習)	145	6.8
3～4時間	281	13.1
2～3時間	587	27.4
1～2時間	759	35.4
1時間以内	336	15.7

**1～3時間が
6割**

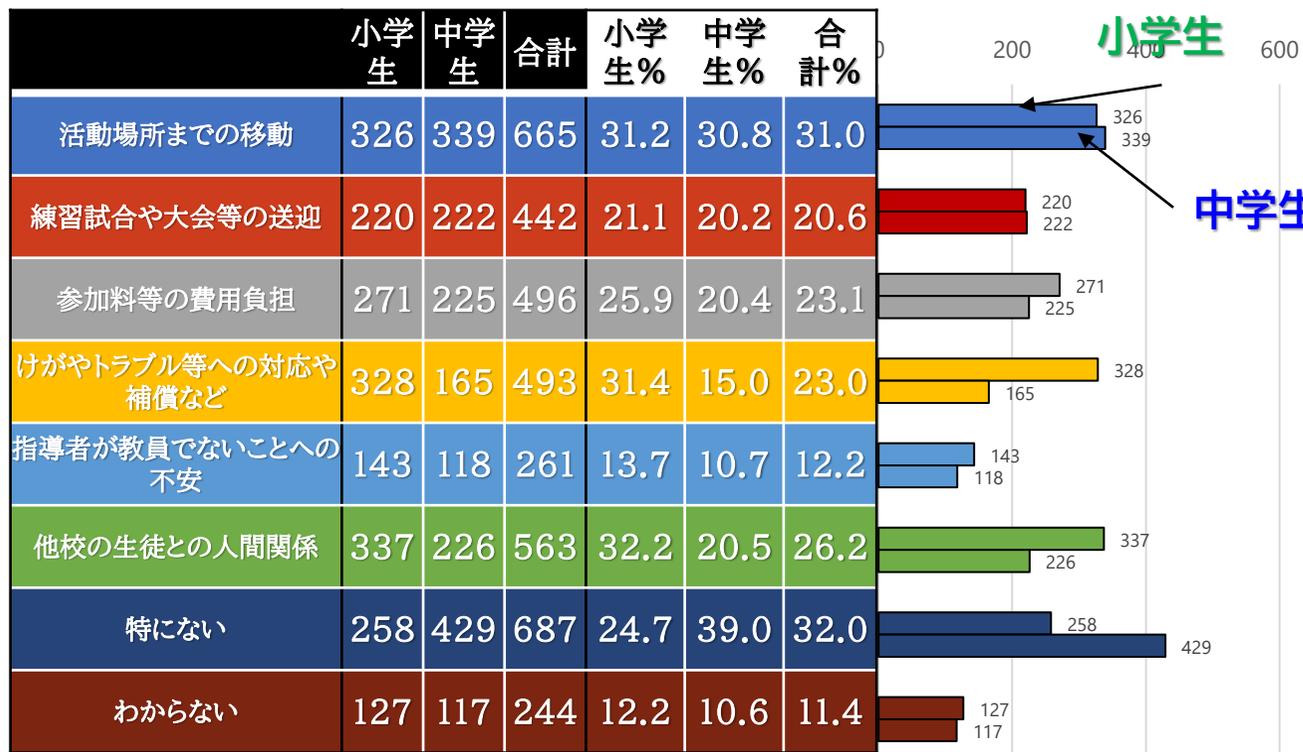
(11)希望する活動頻度は

	合計	合計%
すべての土日祝日(毎週2日程度)	381	17.8
月に4～5日(毎週1日程度)	876	40.8
月に2～3日(2週間に1日程度)	598	27.9
月に1日	291	13.6

1位
週1回程度

2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

(12)地域クラブ活動に対して不安や心配に思うことは



移動・経済面や時間面の
負担感

活動の安全性、人間関係
リスク・トラブル

<その他 主な意見>

【小学生】

- ・自分のスキルが低くて迷惑になる。
- ・本気でやろうとしている人達からのプレッシャーがある

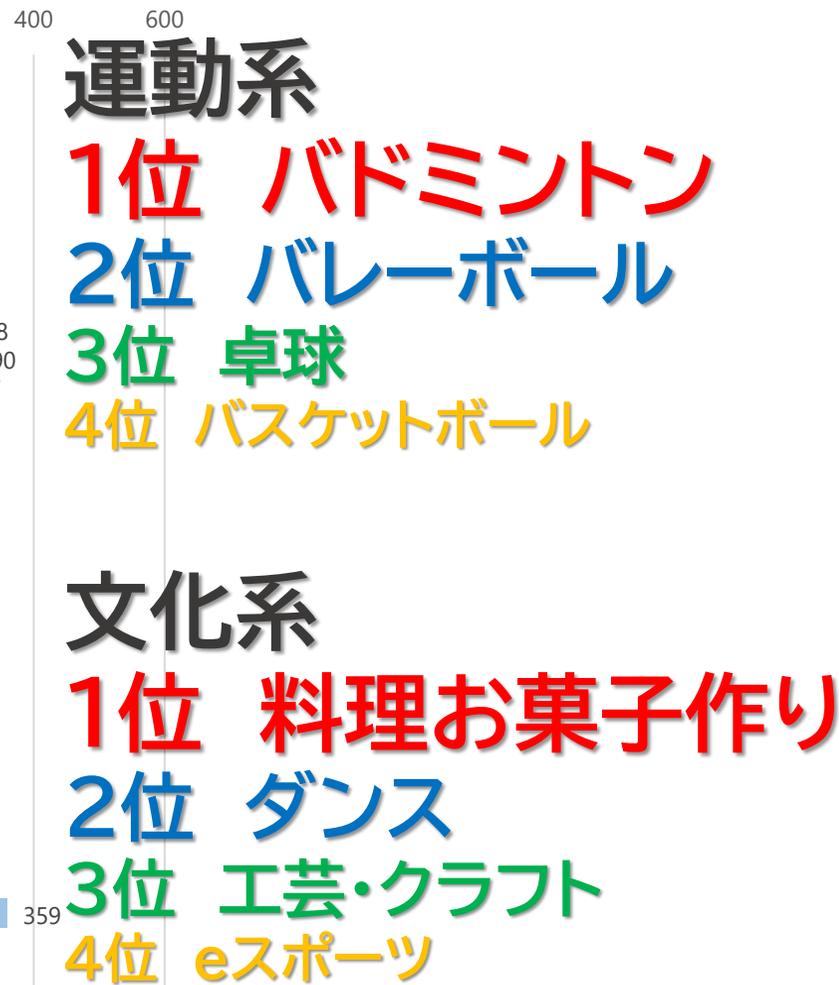
【中学生】

- ・土日などの休日は地域クラブ活動じゃなくて学校で部活としてスポーツをしたい
- ・偏りがないようにしてほしい

2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

(13) やってみたい、あってほしいと思う種目は

	小学生	中学生	合計	小学生%	中学生%	合計%
野球	126	77	203	12.1	7.0	9.5
サッカー	155	84	239	14.8	7.6	11.1
ソフトボール	43	33	76	4.1	3.0	3.5
陸上競技	76	36	112	7.3	3.3	5.2
ハンドボール	48	26	74	4.6	2.4	3.4
ソフトテニス	90	101	191	8.6	9.2	8.9
硬式テニス	41	33	74	3.9	3.0	3.4
バスケットボール	176	85	261	16.8	7.7	12.2
バレーボール	154	124	278	14.7	11.3	13.0
バドミントン	177	113	290	16.9	10.3	13.5
卓球	152	115	267	14.5	10.4	12.4
体操	90	30	120	8.6	2.7	5.6
新体操	32	15	47	3.1	1.4	2.2
水泳	167	64	231	16.0	5.8	10.8
剣道	56	17	73	5.4	1.5	3.4
柔道	38	16	54	3.6	1.5	2.5
弓道	79	54	133	7.6	4.9	6.2
空手	53	20	73	5.1	1.8	3.4
レスリング	13	7	20	1.2	0.6	0.9
総合格闘技	14	19	33	1.3	1.7	1.5
ダンス	147	94	241	14.1	8.5	11.2
バレエ	25	10	35	2.4	0.9	1.6
吹奏楽	74	39	113	7.1	3.5	5.3
マーチングバンド	12	15	27	1.1	1.4	1.3
合唱	45	23	68	4.3	2.1	3.2
ピアノ	90	42	132	8.6	3.8	6.2
美術	96	62	158	9.2	5.6	7.4
工芸・クラフト	154	61	215	14.7	5.5	10.0
料理・お菓子作り	239	120	359	22.9	10.9	16.7
手芸・裁縫	109	39	148	10.4	3.5	6.9
パソコン・プログラミング	152	39	191	14.5	3.5	8.9
科学	103	25	128	9.9	2.3	6.0
eスポーツ	129	75	204	12.3	6.8	9.5
英会話	65	35	100	6.2	3.2	4.7
学習塾	0	34	34	0.0	3.1	1.6
特にない	109	357	466	10.4	32.4	21.7



2 アンケート結果(小学5～中学2年生)

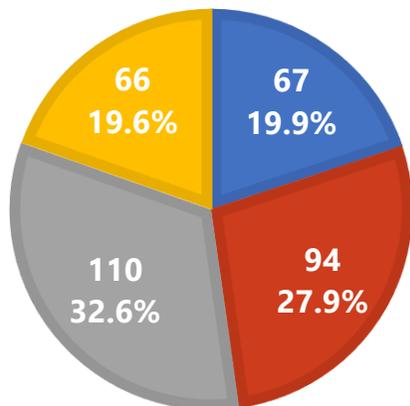
<その他>

- ・アクロバット
- ・ボイストレーニング
- ・ドッジボール
- ・そろばん
- ・ソフトバレー
- ・バイオリン
- ・ベル
- ・書道
- ・ラグビー
- ・フェンシング
- ・ボクシング
- ・将棋
- ・合気道
- ・ギター
- ・スポーツ鬼ごっこ
- ・暗算
- ・バトン
- ・茶華道
- ・和太鼓

3 アンケート結果(保護者)

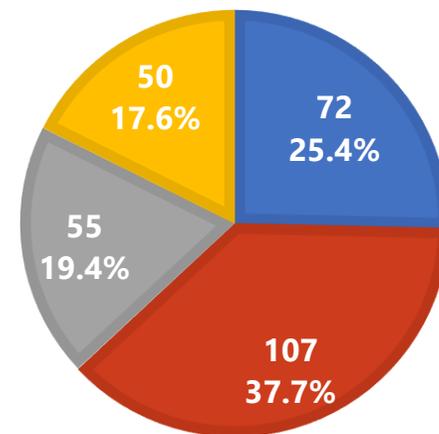
(1)お子さんの中学校区はどこですか

	小中合計
青海中学校地区	67
鬼崎中学校地区	94
常滑中学校地区	110
南陵中学校地区	66



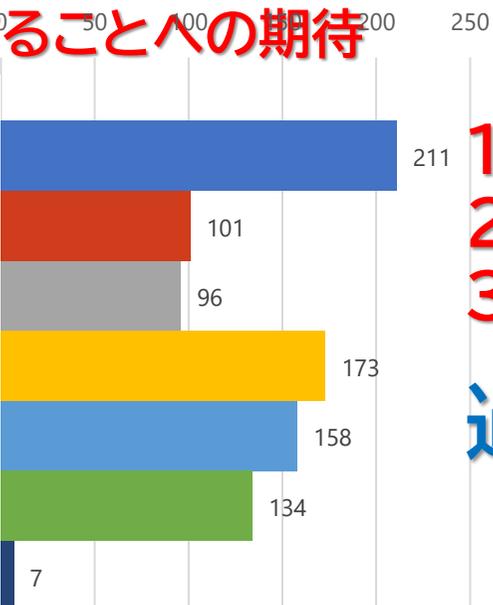
(2)お子さんは何年生ですか

	合計
小学5年生	72
小学6年生	107
中学1年生	55
中学2年生	50



(3)お子さんが学校部活動に参加することへの期待

	合計	%
学校生活を楽しく豊かにしてほしい	211	62.6
活動・競技における技能を向上してほしい	101	30.0
ルールや技術等の基礎や基本を身につけてほしい	96	28.5
クラスや学年を超えた仲間をつくってほしい	173	51.3
練習をやり抜き、強い精神力を身に付けてほしい	158	46.9
スポーツマンシップや団体行動を身に付けてほしい	134	39.8
特にない	7	2.1



- 1位 楽しく豊かになってほしい
- 2位 仲間を作ってほしい
- 3位 精神的に強く なるってほしい

過半数の意見

3 アンケート結果(保護者)

(4) お子様部活動に参加することへの問題点

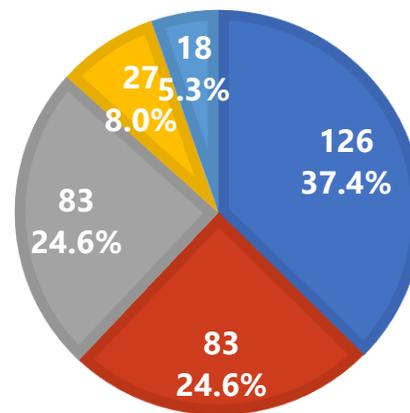


1位
特にない

2位
専門的な指導が受けられない

(5) 地域でスポーツ・文化活動が行われる場合、参加させたいですか

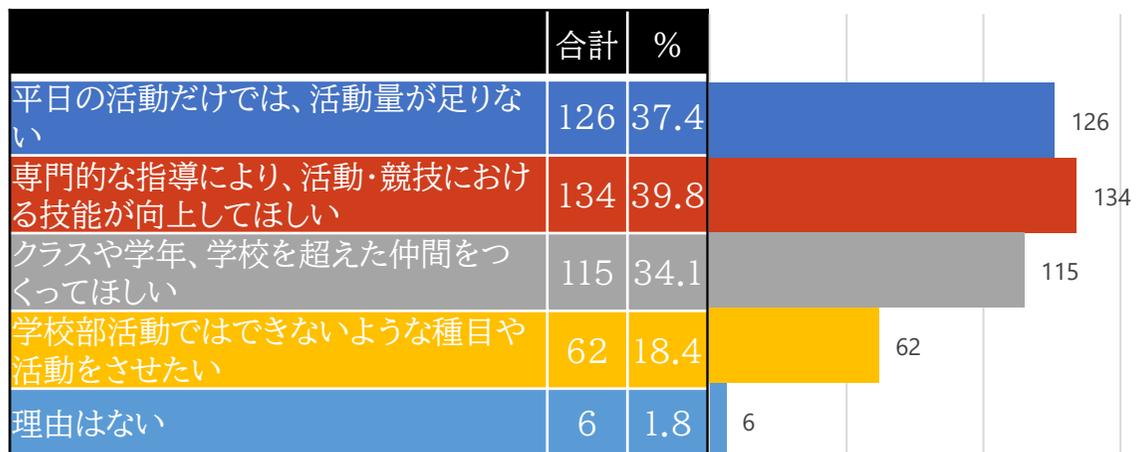
	合計	%	%
参加させたい	126	37.4	62.0
どちらかというに参加させたい	83	24.6	
わからない	83	24.6	24.6
どちらかというに参加させたくない	27	8.0	13.3
参加させたくない	18	5.3	



参加させることに
前向きな意見
6割

3 アンケート結果(保護者)

(6)「参加させたい」「どちらかというとな参加させたい」理由は



- 1位 技術向上してほしい
- 2位 平日の活動量が足りない
- 3位 仲間を作ってほしい

(7)「参加させたくない」「どちらかというとな参加させたくない」理由は

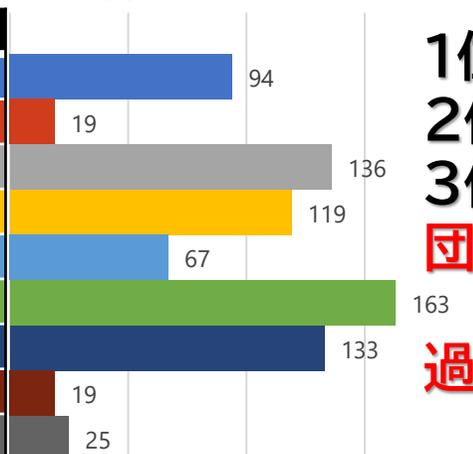


- 1位 送迎が大変
- 2位~3位 休養、家族や友人との時間がほしい

3 アンケート結果(保護者)

(8)土日祝日の地域でのスポーツ活動・文化活動に望むことは

	合計	%
趣味程度に楽しく活動させたい	94	27.9
成果発表の場が欲しい(練習試合やコンクール等への参加)	19	5.6
活動・競技における技能を向上させたい	136	40.4
ルールや技術等の基礎や基本を身につけてほしい	119	35.3
学校部活動ではできないような種目や活動をさせたい	67	19.9
クラスや学年、学校を超えた仲間をつくってほしい	163	48.4
スポーツマンシップや団体行動を身につけてほしい	133	39.5
特に期待することはない	19	5.6
わからない	25	7.4



- 1位 仲間を作ってほしい
 - 2位 技術を向上させたい
 - 3位 スポーツマンシップや団体行動を身につけてほしい
- 過半数から過半数弱の意見

(9)土日祝日の活動時間は

	合計	%
終日(1日練習)	12	3.6
3~4時間	83	24.9
2~3時間	137	41.0
1~2時間	69	20.7
1時間以内	4	1.2
わからない	29	8.7

1~4時間が
9割弱

(10)活動頻度は

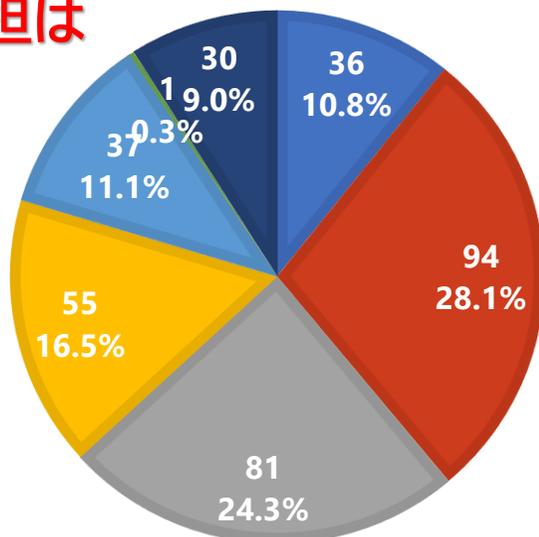
	合計	%
すべての土日祝	33	9.8
月に4~5日	148	43.9
月に2~3日	92	27.3
月に1日	30	8.9
わからない	34	10.1

1位
週1回程度

3 アンケート結果(保護者)

(11)1か月あたりの費用負担は

	合計	%
100~500円まで	36	10.8
600~1,000円まで	94	28.1
1,000~2,000円まで	81	24.3
2,000~3,000円まで	55	16.5
3,000~5,000円まで	37	11.1
5,000円以上	1	0.3
無料	30	9.0



1位 600~1000円
 2位 1000~2000円
 3位 2000~3000円

600~3,000円が7割弱

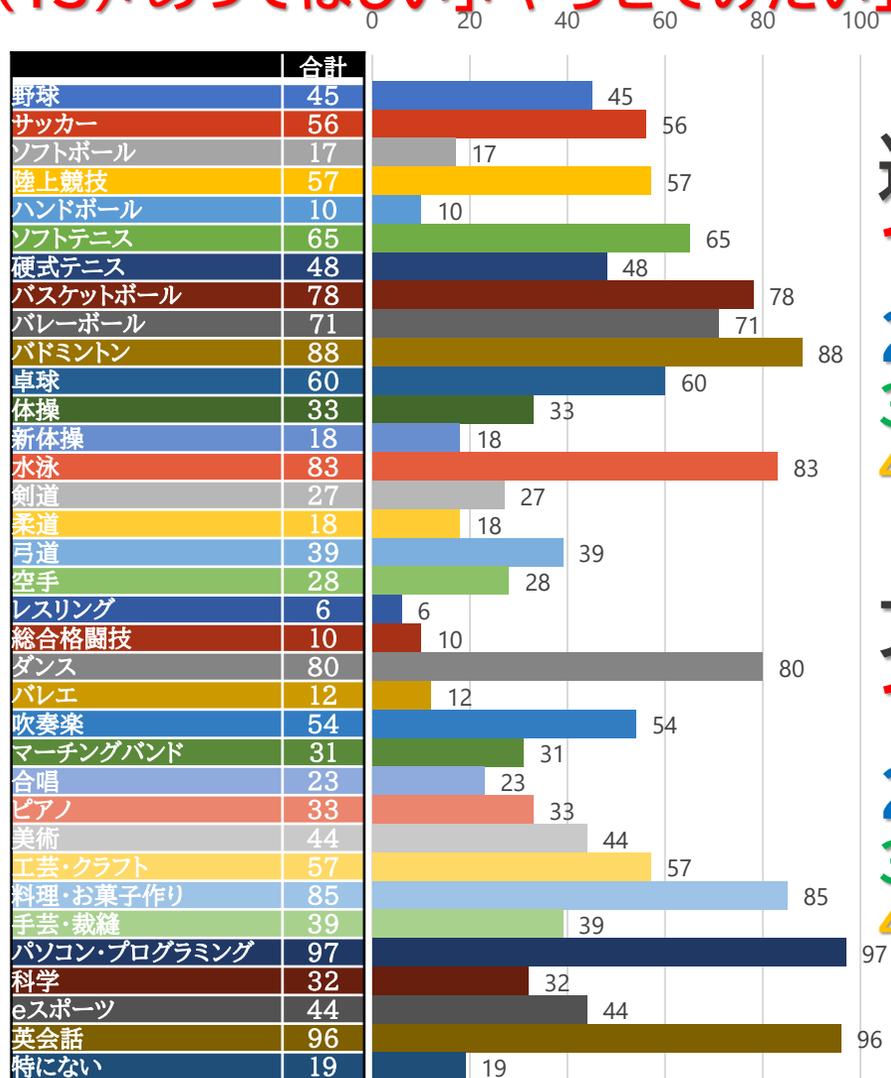
(12)地域クラブ活動を行うことの不安や負担に思うことは

	合計	%
活動場所までの移動	243	72.8
練習試合や大会等の送迎	205	61.4
参加料等の費用負担	115	34.4
けがやトラブル等への対応や補償など	87	26.0
指導者が教員でないことへの不安	49	14.7
他校の生徒との人間関係	47	14.1
特にない	32	9.6
わからない	10	3.0

送迎関係が
 非常に不安・負担
 7割

3 アンケート結果(保護者)

(13)「あってほしい」「やらせてみたい」と思う種目は



運動系

1位 バドミントン

2位 水泳

3位 バスケットボール

4位 バレーボール

文化系

1位 パソコン・プログラミング

2位 英会話

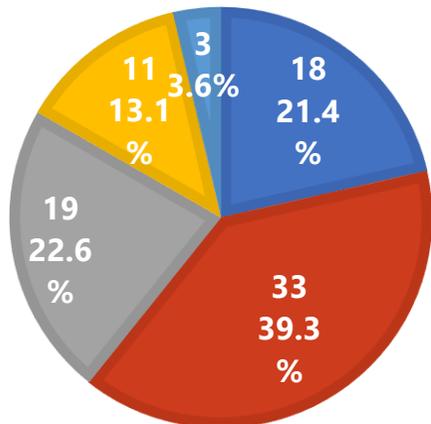
3位 料理・お菓子作り

4位 ダンス

3 アンケート結果(教職員)

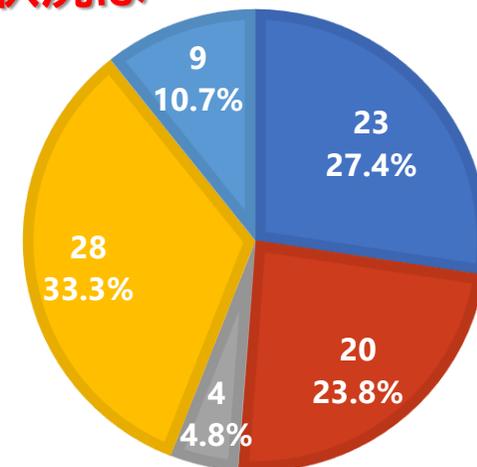
(1) 年齢

	人数
20代	18
30代	33
40代	19
50代	11
60代	3



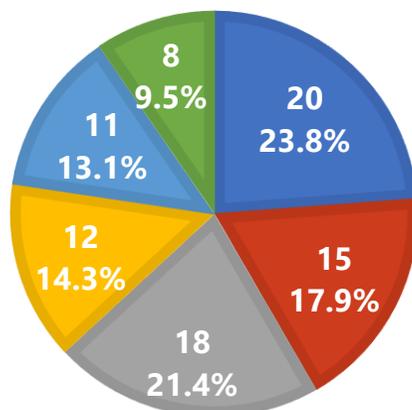
(2) 部活動顧問を担当した際の状況は

	人数
専門的に指導できる種目を担当することが多かった	23
過去に自分の部活動等で経験している種目を担当することが多かった	20
直接経験していないが、以前担当したことがある種目を担当することが多かった	4
経験したことはない種目を担当することが多かった	28
部活動を担当したことがない	9



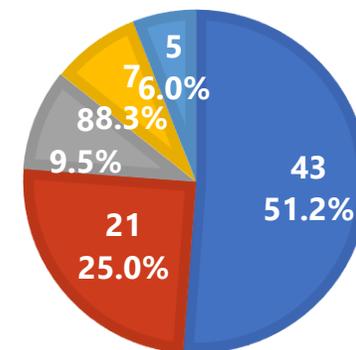
(3) 部活動指導のやりがいは

	人数	%
やりがいがある	20	41.7
どちらかというやりがいがある	15	27.4
どちらともいえない	18	21.4
どちらかというやりがいは感じない	12	14.3
やりがいは感じない	11	9.5
部活動を担当したことがない	8	9.5



(4) 部活動指導の負担は

	人数	%
とても負担に感じる	43	76.2
やや負担に感じる	21	25.0%
どちらともいえない	8	9.5
あまり負担に感じない	7	14.3
まったく負担に感じない	5	6.0%



3 アンケート結果(教職員)

(5)負担に思うことは



1位 自身や家族の時間がなくなる

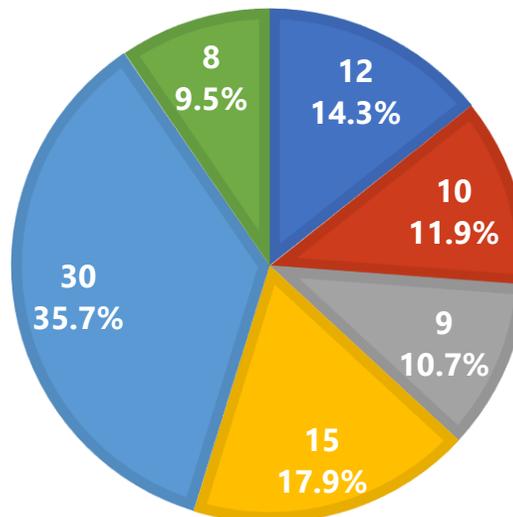
2位 部活動指導や大会引率

3位 やって当たり前の風潮がある

3 アンケート結果(教職員)

(6)部活動顧問を続けたいか

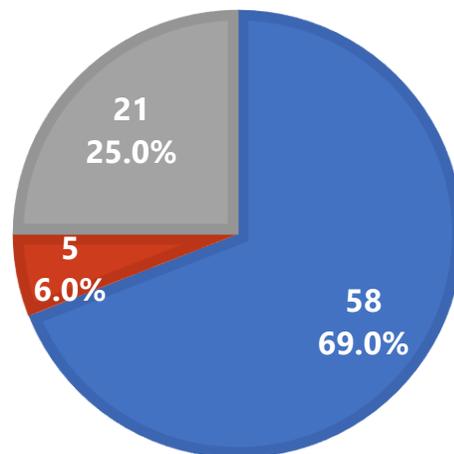
項目	人数	%	%
①顧問をやりたい、続けたい	12	14.29	26.19
②どちらかというと顧問をやりたい	10	11.90	
③どちらともいえない	9	10.71	10.71
④どちらかというと顧問をやりたくない	15	17.86	53.57
⑤顧問をやりたくない、続けたくない	30	35.71	
⑥部活動を担当したことがない	8	9.52	9.52



顧問を続けることに消極的な意見53.7%

(7)部活動の地域移行を進めるべきか

項目	人数	%
①地域移行を進めるべき	58	69.05
②地域移行を進めるべきではない	5	5.95
③どちらでもない	21	25.00



地域移行を進めるべき意見が7割弱

3 アンケート結果(教職員)

(8)学校部活動についての主なメリット・デメリット

メリット	デメリット
<p><1.人間関係や社会性の育成に関する成長></p> <ul style="list-style-type: none">・ 集団生活における協力性や相互理解、助け合いの気持ちを高めることができる・ 先生との信頼関係を築くことができる <p><2. 自己実現や自己肯定感の向上></p> <ul style="list-style-type: none">・ 勉強以外での学校での活躍の場が得られる・ 挑戦することの大切さや、目標達成することの喜びが味わえる達成感を味わう経験ができる・ 生涯にわたって自信を持ってスポーツに取り組めるきっかけづくり <p><3.学校生活や学習のサポート></p> <ul style="list-style-type: none">・ 授業後及び土日の時間の充実・ 部活動がモチベーションに繋がる・ 仲間と共に切磋琢磨し、1つの目標に向かって活動できる良さがある <p><4. 健康や運動の機会の確保></p> <ul style="list-style-type: none">・ 運動機会の確保 <p><5.経済的・心労的負担の軽減></p> <ul style="list-style-type: none">・ 経済的負担が少なく、活動できる・ 移動なく(保護者の送迎含む)、その学校で部活ができ、学校生活で知っている教員と部活ができるため、心労的負担が少ない	<p><1. 学業や時間との両立></p> <ul style="list-style-type: none">・ 学業よりも部活動を優先する生徒や保護者が出てくる・ 授業に集中できない・ 睡眠時間を削ってしまうことがある <p><2.人間関係や精神的な問題></p> <ul style="list-style-type: none">・ 生徒間トラブル・ 事情により、部活にあまり参加できない子は疎外感を感じる・ 技術や熱意の差が不満につながりやすい・ 過度の期待で生徒を追い込む可能性がある <p><3. 活動の制限や選択肢の少なさに関する問題></p> <ul style="list-style-type: none">・ 選ぶことができる種目が限られ、やりたい種目が学校にない・ 時間が短くやりたいのにやれない・ 生活・行動の自由が制限される <p><4. 指導や管理体制に関する問題></p> <ul style="list-style-type: none">・ ケガや精神的負担・ 過度に管理制限することで時間的、内容的に活動が萎縮している・ 専門外の指導で成長が阻害されている・ 部活動をやりたい教員とそうでない教員がいること