

令和7年度第8回常滑市教育委員会定例会

令和7年11月19日(水)

午後1時30分

市役所1階会議室G

1 開会 午後1時30分

2 前回定例会会議録の承認
承認

3 会議録署名者の指名
久田孝寛委員

4 出席委員
安井由希子委員、久田孝寛委員、梶田幸司委員、藤田幸恵委員、土方宗広教育長

5 欠席委員
なし

6 教育長の報告事項

それでは、教育長の報告事項につきまして、10月22日の定例会以降の主な動きをご報告いたします。

まず、10月22日には、定例会の後に市教育懇談会がありました。教職員の様々な要求や思いに対して、委員の皆様から適切なお意見を述べていただきました。ありがとうございました。来年度の予算要求に適切に反映できるようにしたいと思います。

26日には「第2回西浦南小学校のあり方を聞く会」を開催しました。参加された大人の方は30名程度でした。先に実施したアンケートの結果をお伝えし、現時点での思いや考えをお聞きしました。今後は検討委員会を設置し、審議をしていく予定です。

27日は市議会協議会がありました。教育委員会に関連するものとして「図書館市民ワークショップの開催経過」について報告をいたしました。このワークショップで話し合われたことは図書館基本構想策定委員会に反映されます。

29日には、清須市で開催された尾張部都市教育長会及び尾張部町村教育長会合同会議に出席しました。県教委からは、アジア・アジアパラ競技大会、当面する人事行政課題（特に給特法改正に関わること）、第5次教育振興基本計画、部活動の地域展開に関する事など様々な連絡依頼事項がありました。

11月4日は、知多地方教育事務協議会幹事会が行われました。議題は、来年度の市町分担金案と来年度の学校訪問案についてでしたが、特に異議はなく了承されました。

6日には、社会教育委員会を開催しました。今年度の事業報告と来年度の事業計画が主な議題でした。特に異議はなく了承されました。

11日には第4回図書館基本構想策定委員会に出席しました。基本構想のまとめ方について様々な考えがあり、基本構想を策定するまでにはまだまだ時間がかかりそうです。

15日には、体力向上プロジェクトを鬼崎中学校体育館で開催しました。元気のよい子どもたちが約20名参加してくれました。大学生の方々も10名ほど参加してくださり、子どもたちにとっては大変楽しい時間となりました。今回で8回目となり、講師の愛知教育大学の鈴木一成先生には感謝しかありません。

16日には、アジア大会PRイベントとしてブレイキンのシゲキックスさんがトコタンホールに来場され、楽しいトークショーをしていただきました。120名ほどの市民の皆さんが来場されました。

17日には、県校長会、県小中学校PTA連絡協議会、愛知県都市教育長協議会、町村教育長協議会、愛教組の代表が愛知県大村知事へ直接、県民陳情署名を届け、来年度の義務教育に関する要求事項をお伝えさせていただきました。県の来年度予算に反映できることを願うばかりです。

最後に、学校訪問・園訪問ですが、23日の小鈴谷小、31日の常滑西小、11月7日の鬼崎中、10日の青海こども園の訪問をさせていただきました。これで今年度の学校訪問・園訪問は全て終了となりました。委員の皆様、ありがとうございました。反省事項、改善事項については校長会議などで正確にお伝えし、来年度の学校経営に反映させるよう指導してまいりたいと思います。

報告は以上でございます。

本日の定例会は、1つの議題と2つの報告が予定されております。どうぞ、よろしくお願いいたします。

7 議題 付議事件

議案第1号 令和8年度小中学校・園の儀式等について

学校教育課付課長：資料に基づき説明

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますでしょうか。

委員全員：異議なし。

「可決」

報告第1号 令和8年常滑市二十歳のつどいについて

生涯学習スポーツ課長：資料に基づき説明

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

「承認」

報告第2号 公の施設の指定管理者候補者について

生涯学習スポーツ課長：資料に基づき説明

教育長：何かご質問ございませんか。

梶田委員：応募1社しかなかったのでしょうか。

生涯学習スポーツ課長：応募は1社しかありませんでした。

梶田委員：応募が1社でしたが、得点にはどんな意味があるのでしょうか。

生涯学習スポーツ課長：1社の場合は6割以上の得点と募集要項で規定してい

ます。

教育長：他にご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

「承認」

8 その他（諸報告について）

・ 行事連絡（11～1月）

学校教育課長が資料に基づき説明

9 閉会 午後2時10分