

令和5年度第12回常滑市教育委員会定例会

令和6年3月1日(金)
午後1時30分
市役所3階 会議室1・2

1 開会 午後1時30分

2 前回定例会会議録の承認

「承認」

3 会議録署名者の指名

「久田孝寛委員」

4 出席委員

梶田幸司委員、久田孝寛委員、藤田幸恵委員、安井由希子委員、土方宗広教育長

5 欠席委員

なし

6 教育長の報告事項

それでは、教育長の報告事項につきまして、2月6日の定例会以降の教育委員会の動きの主なものをご報告いたします。

まず、2月7日には、愛知県義務教育問題研究協議会、市町村教育委員会教育長研修会に出席しました。義務教育問題研究協議会の今年度のテーマは「外国にルーツをもつ児童生徒受け入れ・共生のための支援・指導の在り方」で、来年度新しく配布するリーフレットと事例集に関する審議を行いました。教育長研修会では、県教育委員会から来年度の教育予算の説明を受けた後、タブレット端末を活用した主体的な学びについての講話を聴きました。

9日には、コミュニティ・スクール研修会を開催しました。各学校の取組状況について情報交換を行った後、愛知教育大学の風岡先生にご助言をいただきました。

14日は、常滑東小で行われた「あすチャレ！ジュニアアカデミー」を見学いたしました。バンクーバーパラリンピック・アイスホッケーの銀メダリストの馬島誠さんが講師として来校され、障がい者である自分の生き立ちや努力してきたこととお話してくださいました。参加した4年生の児童たちは障がい者への理解とともに、まわりの人を笑顔にすることや感謝することが自分の成長につながっていることを学びました。

17日には、市民文化会館で点検と評価に関する現地視察を行いました。視察の対象は地域クラブ活動で、外部評価委員2人に吹奏楽クラブの活動の様子を観ていただき、今年度の地域クラブ活動の取り組みに対するご意見をいただきました。外部評価委員の河野先生からは、大人と子どもが混じって音楽を奏でる活動は教育効果が高く素晴らしいこと、市内にある吹奏楽団との今後の連携の重要性についてご指導いただきました。佐々木先生からは、先行して実践している市町の事例をただ真似するのではなく、常滑市らしい取組をしながら持続可能な地域クラブに育ててほしいとご指導をいただきました。

18日には、常滑市体育館にて体育指導者講習会を開催しました。この講習会では、「けがを減らすためのウォーミングアップとクールダウンを学ぼう」という研修テーマで、株式会社スポーツマックスの平松文宏さんからご指導いただきました。

21日には、第2回図書館協議会を開催しました。議題は、令和5年度図書館事業の実績進捗状況と令和6年度の事業計画案でした。委員の皆様にご承認いただきました。

22日には、市特別支援連携協議会を開催しました。今年度の事業経過の報告や来年度の推進事業について話し合いました。さらなる充実へ向けて、来年度につなげていきたいと思います。

26日には市議会協議会・臨時会がありましたが、協議会におきまして、中学校部活動の地域移行（地域クラブ活動）の実施状況について、議員の皆様にご報告をさせていただきました。

本日3月1日の午前中には、常滑高等学校の卒業式に来賓として市長・副議長とともに出席させていただきました。卒業生の姿は、昨年同様、とても凛々しく立派でした。新型コロナウイルスの影響で何かと制限の多かった高校生活であったと思いますが、この経験を糧にしてさらに飛躍されることを願います。

本日のお昼には臨時校長会議を開き、教職員の定期人事異動案を校長に提示しました。人事異動案の内容については、本定例会におきまして議案第5号として説明させていただきます。

最後に、来週5日から市議会3月議会が開会しますが、上程される当初予算の教育委員会関係分につきましては、本定例会において議案第3号で説明させていただきます。報告は以上でございます。

本日の定例会は、議案が10件ございます。どうぞ、よろしくお願い申し上げます。

7 議題 付議事件

議案第1号 常滑幼稚園の閉園に伴う例規の改正等について

学校教育課長およびこども保育課長：資料に基づき説明。

教育長：何か質問ございませんか。

委員：閉園に伴う卒園者等に対する園の一般開放について、周知の方法を教えてくださいたいと思います。

こども保育課長：常滑地区についてはチラシ配布し、記載のQRコードにて、詳細が決まり次第ご案内させていただきます。また、近日中に新聞にも取り上げていただけるようプレスリリースしていく予定です。

議案第2号 令和6年度常滑市教育委員会の目標（案）について

学校教育課長始め各課（施設）長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員：指導主事の1名増員について、「特別支援教育の推進」の項目に記載がありますが適当なのでしょうか。

学校教育課長：指導主事は特別支援教育に限らず多岐にわたり学校を指導する

立場にあります。今回記載のある項目の中では適当であると考えています。

教育部長：補足ですが、これまでの体制ですと指導主事が不在になることも多く、相談等になかなか速やかな対応ができない場合もあります。市の負担にて指導主事を増員する主な意味合いとして、特別支援等、悩みがあるご家庭、お子様を支援するといったことがありますので、記載としてはこのようにさせていただいたところであります。

委員：常滑幼稚園が閉園しますが、幼児教育の質的な変化は出てくるでしょうか。

学校教育課長：今回、市立の幼稚園については無くなりますが、民間の大和幼稚園や市外の幼稚園、市内のこども園もありますので、それぞれのニーズに合わせた対応は可能であると考えています。

委員：部活動の地域移行については、新たな種目を試行で加えていくということですが、具体的にはどういった種目でしょうか。

生涯学習スポーツ課長：現状では断定的に決まっている種目はありませんが、指導者や学校の先生方と現在中心的に協議を重ねているのは柔道と卓球であります。その他にも野球やソフトボールについてもご意見をいただきながら進めているところであります。

委員：青少年体験活動支援センター事業の推進について、子どもの体験の場を充実させるとありますが、具体的にはどのようなことを行っているのか教えていただきたいと思います。

生涯学習スポーツ課長：一例としましては、図書館や児童館などの仕事を体験し、地域の方々と触れ合いながら、また様々な体験を重ねていくといったことを行っています。以前まではコロナウイルスの影響もあり、実施できなかった時期もありましたが、現在は再開し多くの方に参加いただいております。

委員：「スペースばる〜ん」について月曜日も開設されるとのことですが、中央公民館は月曜日が閉館日のため、どのように開設されるのでしょうか。

学校教育課長：これまで同様、中央公民館で開設できるように施設管理者にも協力いただきながら、実施していきたいと考えています。

委員：部活動の地域移行について、保護者の方のご意見で送迎の問題についてもありましたが、今後、そういったご意見も取り入れながら進んでいくといった認識でよろしいでしょうか。

生涯学習スポーツ課長：参加いただいている生徒や保護者のご意見というのは非常に重要な内容であると認識しています。送迎の問題につきましては、生徒と保護者とで相反するご意見が出るなど、どこに焦点をあてるのか、指導者がどのように対応できるのかといったところも考えながら、よりよい着地点を探していくというように考えています。

委員：部活動の地域移行に際して、送迎についてもそうですが、民間で実施

するとなった場合には費用の面など、様々な要因で格差が生まれてく
ると思うので、少しでも格差が生まれないように検討をしていってほ
しいと思います。

教育部長：競技や種目によってやり方や課題があるので、関係者の方々と相談
しながら、できる限り参加したい生徒が参加できるような環境を今後
も検討していきたいと考えています。

委 員：「二十歳のつどい」の項目について、会場をフライトオブドリームズ
で実施する意義を具体的に記載していただければ、予算の増額との紐
づけができるのではないかと考えるので、検討いただければと思いま
す。

生涯学習スポーツ課長：今年参加していただいた方々へのアンケートでは7割
程度の方が「よかった」との回答をいただいております。また、意義
といったところに関しましては、「二十歳のつどい」本来の意義とと
もに、自分たちの住んでいる町・生まれた町に誇りをもって羽ばたい
ていってほしいといった意義も理解していただいた上で、思い出に残
る二十歳のつどいになるように努めていきたいと思います。そういつ
たところの意義がしっかりと伝わるような表現にしたいと思います。

教育長：他に何か質問はございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第3号 令和6年常滑市教育費当初予算（案）について

学校教育課長始め各課（施設）長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問はございませんか。

委 員：学校給食共同調理場解体事業費について、南北給食センターの解体
費用が1, 288万円は安いと思うがどういったことですか。

南学校給食共同調理場長：解体については令和7年度以降に実施する予定であ
り、令和6年度については解体設計を実施する予定です。

委 員：中学校空調設備整備費について、青海中学校へ新設される校内サ
ポートルームの費用等との記載ですが、南陵中学校のサポートルーム
のエアコンについてはこちらの整備費の中に含まれているのでしょ
うか。

学校教育課長：小型のエアコンがあるため、今回の予算には計上しておりませ
ん。今後、必要に応じて検討してまいります。

教育長：他に何か質問はございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第4号 常滑市幼児教育研究協議会要綱の廃止について

学校教育課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第5号 令和6年度常滑市小中学校教職員人事異動について

※他議案の終了後に審議することとした。

議案第6号 常滑市文化財保護審議会委員の委嘱について

生涯学習スポーツ課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第7号 常滑市収蔵美術品審議会委員の委嘱について

生涯学習スポーツ課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第8号 常滑市スポーツ推進委員の委嘱について

生涯学習スポーツ課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員：スポーツ推進委員は任期はないということでしょうか。

生涯学習スポーツ課長：任期は2年です。今回は令和6年度と令和7年度についての委嘱をお願いするものになります。

教育長：他に何か質問はございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第9号 常滑市第3子以降給食費補助金交付要綱の制定について

南学校給食共同調理場長：資料に基づき説明。

委員：在学日数及び請求金額内訳の様式内に「半額支給」との記載がありますが、どのような方が対象なのでしょう。

南学校給食共同調理場長：こちらの対象となる方は、特別支援教育就学奨励費による半額支給を受けている方となります。

教育部長：補足ですが、本要綱については、市外へ通っている対象の生徒児童について補助金を交付する要綱となっています。一方、市内に通う対象の生徒児童については、給食費の徴収を行わないようにするだけです。要綱等は作成せず、実施していくものとなります。

教育長：他に何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第10号 常滑市適応指導教室設置要綱の一部改正について

学校教育課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第5号 令和6年度常滑市小中学校教職員人事異動について

学校教育課付課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

8 その他（諸報告について）

- ・教育委員（会）行事連絡（3月～5月）

学校教育課長より資料に基づき説明

「了承」

- ・令和6年度「県民の日学校ホリデー」「ラーケーションの日」の実施について

学校教育課付課長より資料に基づき説明。

「了承」

- ・通学区域に関するアンケート結果について
- 学校教育課長より資料に基づき説明。

「了承」

- ・令和6年度教育長職務代理者について
- 事務局より藤田幸恵委員を推薦。

「了承」

- ・委員より質疑。

学校給食への異物混入（うずらの卵）による死亡事故について、今後の対応、現在の対応などを教えていただきたいと思います。

北学校給食共同調理場長：うずらの卵の使用については、ゼロリスクではないもののハイリスクではないと考えているため、全く使用しないという方針にしたわけではありません。また従来から、4月に1年生が入学したばかりの頃はこういった食材は使用しておりません。調理場としましては、今現在の段階で使用を控えるといったことは考えておりません。

学校教育課付課長：昨日、市校務主任会議の場にて教育長から対応についてお話をいただきました。また、文科省から食事のとり方等についての指導法の通知がありましたので、小中学校へ展開し、今後の対応についても確認をとってまいりたいと考えております。

委員：AED以外の緊急措置方法について、先生たちへの講習等は実施しているのでしょうか。

教育長：現在、実施していません。今後、緊急時の措置方法について周知を図るように指示をしたところであります。

「了承」