

令和6年度第4回常滑市教育委員会定例会

令和6年7月17日(水)

午後1時30分

市役所1階会議室G

1 開会 午後1時30分

2 前回定例会・臨時会会議録の承認

「承認」

3 会議録署名者の指名

「久田 孝寛委員」

4 出席委員

藤田幸恵委員、安井由希子委員、久田孝寛委員、梶田幸司委員、土方宗広教育長

5 欠席委員

なし

6 教育長の報告事項

それでは、教育長の報告事項につきまして、6月19日の定例会以降の教育委員会の主な動きをご報告いたします。

まず、学校訪問ですが、6月28日には南陵中学校、7月1日には常滑西小学校を訪問しました。学校の教育目標、重点方針や授業における教師や児童生徒の様子などを観察させていただき、現在の教育活動に対する評価や今後の教育活動へ向けての改善点などをお話しさせていただきました。委員の皆様方にも校長に対して適切な指導助言をしていただきました。ありがとうございました。

6月25日には、協議会がありましたが、教育委員会に関連するものはございませんでした。

6月27日の午後には、外部評価員として、名古屋大学の河野明日香准教授と常滑中学校の前校長、佐々木令先生にお越しいただき、教育委員会点検及び評価に関する会議を開催しました。お二人の外部評価員から様々な質問を受けた後、厳しい視点で昨年度行った各種事業について評価していただき、今後の方向性についてご指導していただきました。評価の詳細は整いましたら、後日、ご報告させていただきます。

7月2日には、あま市役所へ行き、尾張部都市教育長会議に出席しました。県教委の事務局長および各課担当者から、教員採用選考試験1次試験の志願状況、働き方改革ロードマップ検討会議の審議内容、中高一貫教育に係る進捗状況、フレキシブルハイスクール及び夜間中学の設置について、アジア大会・アジアパラ競技大会を通じた小中学校での学習等についての説明がありました。私を含め、各市の教育長から主に働き方改革ロードマップに関する質問や意見が多く出されました。

7月3日には市町村教育委員会連合会総会・研修会がありました。研修会は、トヨタ紡績株式会社陸上部OBで、駒澤大学時代には箱根駅伝3連覇を達成した糟谷悟（かすやさとる）氏の講演で、「アスリートとして生きる」という演題でした。悪性リンパ腫を持ち前の粘り強さと努力で克服し、長距離ランナーとして復活したお話でした。

7月4日には、県都市教育長協議会会長として、豊かな教育を創造する県民会議委員総

会に出席しました。この会では、今後予定している教育講演会や教育研究集会の実施計画案などについて審議しました。午後には知教協幹事会に出席し、主に教育事務協議会委員研修会の案について審議し、日本福祉大学の野尻紀恵先生によるスクールソーシャルワークの講話を拝聴することが決まりました。

7月10日には、第1回中学校部活動・地域移行のあり方検討会を教育委員会主催で開催しました。これについては、2回目、3回目についても予定されているところです。

7月11日には全国都市教育長協議会理事会に出席し、今年度の文教に関する国の施策、並びに予算についての陳情案について検討をした後、文科省から行政説明を聴きました。

7月12日は、第1回公民館運営審議会を開催しました。昨年度の事業報告及び今年度の事業計画案などを審議しました。

最後に、定例の校長会議、教頭会議、教務主任会議、校務主任会議を開催し、夏休みに向けて様々なことを確認したり、予算要望などについて協議したりしました。各学校の四役の先生はもちろん、全ての学校の教職員がこの1学期間、本当によくがんばっていただきましたので、この夏休みには心身ともにリフレッシュを十分にしていきたいと願うばかりです。

最後に19日に、園・学校の終業式を迎えます。多くの学校で教務主任や校務主任が学級担任の代役を務めるなど、自転車操業の状態となる期間がありましたが、子どもたちの命を一つも失うことなく、何とか終業式を迎えられそうです。大変うれしく思っております。

報告は以上でございます。本日の定例会は、2つの議案と1つの報告が予定されております。どうぞ、よろしくお願いいたします。

7 議題 付議事件

議案第1号 令和7年度使用小中学校教科用図書の採択について

教育長：本日の一つ目の議事は、令和7年度使用教科用図書の採択に関するものですが、

「選定を要しない 小学校教科用図書の採択」

「新規選定を要する中学校教科用図書の採択」

の2点に分けて議事を進めた後、採決という流れで進めてまいります。ご了承ください。

それでは、議案第1号「令和7年度使用小中学校教科用図書の採択について」説明をお願いします。

学校教育課付課長：この提案は、常滑市立学校管理規則第4条の2の規定により、別紙の通り、令和7年度に市内の小学校及び中学校で使用する教科用図書を採択することについて、教育委員会の決定を求めるものです。

提案理由といたしましては、「義務教育諸学校の教科用図書の無償給与措置に関する法律施行令第15条」及び「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条6号」に基づき、令和7年度使用小中学校教科用図書を採択したいためとなります。

まず、令和7年度使用 小学校教科用図書の採択についてになります。別紙様式1-1のとおり、知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。小学校教科用図書については『義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令』第15条に則り、令和6年度と同一の教科用図書を採択するこ

となっております。知多教科用図書採択地区協議会においても、令和6年度と同一の教科用図書を承認するよう求めています。

常滑市教育委員会におきましても、令和6年度と同一の教科用図書を採択することを承認していただきたいと思います。

教育長：ありがとうございました。先ほどの説明は、知多地区が共同採択であることから、5市5町の教育長と、学識経験者・保護者・校長・教頭・教員の代表が委員を務める、知多教科用図書採択地区協議会において協議され、承認されたものであります。

それでは、この件について、何かご質問等はございますか。

委員全員：ありません。

教育長：続きまして、「令和7年度使用 中学校教科用図書の採択について」の審議を行います。説明をお願いします。

学校教育課付課長：令和7年度使用中学校教科用図書の採択について、別紙様式1・4のとおり知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。

中学校教科用図書については、今年度が教科用図書の選定年度に当たります。教科用図書の選定理由が知多教科用図書採択地区協議会より届いておりますので報告いたします。なお、教科用図書の発行者について株式会社は省略させていただきます。

国語の教科用図書は、4社から発行されています。

選定されたのは、「光村図書出版」の「国語」です。

この教科用図書は、「学習の見通しをもとう」によって、年間の国語学習の全体像を把握し、教材末の「学びへの扉」で学習活動の流れを把握した上で学習できるよう工夫されています。また、各学年に言葉に関する豊富な資料が用意されており、言語活動に対する意欲を引き出すための工夫がなされています。さらに、情報活用能力を養い、実生活や将来に生きる情報活用の方法を学ぶことができるなど、教科横断的で多様な教材が用意されています。

書写の教科用図書は、4社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「中学書写」です。

この教科用図書の、「学習を生かして書く」では、レポートや手紙、掲示物等の書式が示され、日常生活の場面に生かすことができるよう工夫されています。また、「試し書き」の欄を設け、学習内容と照らし合わせることで、自ら学習目標を立てることができるよう工夫されています。さらに、毛筆の筆使いのポイントとなる部分を拡大して示すことで、穂先の動きや筆の運び方を理解することができるようになっています。

社会・地理の教科用図書は、4社から発行されています。

選定されたのは、「日本文教出版」の「中学社会 地理的分野」です。

この教科用図書は、「単元を貫く問いの設定→学習課題の追究→まとめ・振

り返り」という指導と評価の計画に基づいた構成になっています。また、写真やコラムを多数設定することで現代社会の諸問題や世界や日本の諸地域に対して、地理的な見方・考え方を働かせて学びを深めることができるような内容の選択がされています。

社会・歴史の教科用図書は、9社から発行されています。

選定されたのは、「日本文教出版」の「中学社会 歴史的分野」です。

この教科用図書は、思考ツールを用いた学習を取り入れており、生徒の思考・判断・表現力を高めることができます。現代史の学習では、SDGsの視点から歴史的事象を整理し、公民の学習につなげる構成がされています。統計資料の掲載が豊富で、その資料をどう活用すればよいかのヒントも示されており、歴史を読み解いたり資料活用をしたりする力を高めることができます。

社会・公民の教科用図書は、6社から発行されています。

選定されたのは、「日本文教出版」の「中学社会 公民的分野」です。

この教科用図書は、パレスチナ問題や、ロシアによるウクライナ侵攻といった今日的な諸問題について、「公民+α」で取り上げ、社会の変化に対応した内容が精選されています。また、イラストや吹き出しを活用し、資料を読み取りやすくしたり、既習内容と結びつけて考えたりすることができるよう配慮されています。

社会・地図の教科用図書は、2社から発行されています。

選定されたのは、「帝国書院」の「中学校社会科地図」です。

この教科用図書は、一般図や拡大図、主題図などの内容が精選されていることに加えて、「地図で発見！」により世界や日本の様々な資料を確認して、多面的に地域的特色を把握しながら、社会的な見方・考え方を育成できるように工夫されています。また、「歴」「公」などのアイコン表示で、他分野との発展的な学習が積極的にできるように工夫されています。

数学の教科用図書は、7社から発行されています。

選定されたのは、「新興出版社啓林館」の「未来へひろがる数学」です。

この教科用図書は、身のまわりの問題を、主体的、協働的に学習できる内容が選択されています。特に、「説明しよう」や「話しあおう」では、自分の考えを整理したり、他者の考えを比較したりして、深い学びが進められるよう構成されています。また、「例」や「例題」の直後に「問」を多く配置したり、練習問題を十分に確保したりすることで、基礎的・基本的な内容が定着できるように構成されています。

理科の教科用図書は、5社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「自然の探究 中学理科」です。

この教科用図書は、科学読み物「ハローサイエンス」を中心に、日常生活に関連のある原理や法則が学習との関係性をもたせながら紹介されており、理科を学ぶ意義が実感できる配慮がされています。また、掲載の意図に合わせて、写真とイラストが効果的に使い分けられており、生徒の理解が深まるよう配慮

されています。さらには、知多地域の写真が多く掲載されていることで、学びを身近に感じることができます。

音楽（一般）の教科用図書は、2社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「中学音楽 音楽のおくりもの」です。

この教科用図書は、見通しをもって学習に取り組める構成になっており、各教材で身に付けられる音楽の力が示されています。多くの曲のページに、歌詞の情景を表す写真や、音を視覚化した図などの資料が載せられており、音や楽曲のイメージがもてるように配慮されています。また、音楽表現や演奏のよさ等について、言語活動を通して考える場面を設定するなど、工夫されています。

音楽（器楽）の教科用図書は、2社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「中学音楽 音楽のおくりもの」です。

この教科用図書では、様々な楽器の基礎的な知識や演奏技法が写真や図表等を用いて、生徒の実態に合わせてまとめられています。また、取り組みやすい教材が多く、必要な技能が無理なく身に付くように配慮されています。さらには、器楽表現や鑑賞を通して学習した楽器について、音の出る仕組みや旋律の特徴に着目し、交流して学びを深めることができるように工夫されています。

美術の教科用図書は、3社から発行されています。

選定されたのは、「日本文教出版」の「美術との出会い」他です。

3学年の発達段階に合わせて、「美術2・3」が上下巻と3冊展開しており、系統立てた題材構成で、各学年に応じた学びができるようになっています。各題材の導入に「学びのはじめに」のデジタルコンテンツが付けられており、学校の実情に合わせて、どの立場の教員でも活用しやすくなっています。また、情報機器活用のヒントを示したICTマークによって、取り組む事例を示し、情報活用能力の育成にも配慮されています。さらに、成長期の体への負担を考慮し、30gから40gの軽量化が図られています

保健体育の教科用図書は、4社から発行されています。

選定されたのは、「大日本図書」の「中学校保健体育」です。

こちらの教科書は、世界で活躍する人々の健康観を紹介し、生徒自身に、これからの人生をたくましく生きようとする意欲や生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現しようとする気持ちを引き出す工夫がされています。「章末資料」では、学習内容に関連する資料で補充的な学習ができるようになっており、「学びを活かそう」では、生活に即した発展的な学習をすすめられるよう配慮されています。また、「活用して深めよう」が設けられていたり、「リンク」で関連する学習内容と繋げてあったりすることで、系統的・発展的な学習ができる構成になっています。見開きページで本文と資料を関連付けて学習しやすくなっており、写真やグラフ、図などの資料も豊富で分かりやすく、現場の先生方にとって使いやすい教科書になっています。

技術科の教科用図書は、3社から発行されています。

選定されたのは、「東京書籍」の「新編新しい技術・家庭 技術分野」です。

この教科用図書は、学習を深めるためのページやコラムを通して、持続可能な社会の構築に向けた現代の社会生活や科学技術の進歩に対応した内容が示されています。学習した用語についてまとめられていたり、豊富な「資料」や「問題解決例」を示したりして、生徒が主体的に問題解決に取り組めるように構成されているのが特徴です。

家庭科の教科用図書は、3社から発行されています。

選定されたのは、「東京書籍」の「新編新しい技術・家庭 家庭分野」です。

この教科用図書は、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏めるような資料が数多く掲載され、偏りがなく精選された適切な内容です。多様な実習例が掲載され、押さえたい技能をチェック項目で確認できたり、生活の中で生かせるひと工夫例が紹介されたりしています。製作や調理実習の学習ではデジタルコンテンツを効果的に活用し、実践的・体験的な学習ができるように工夫されています。

英語の教科用図書は、6社から発行されています。

選定されたのは、「東京書籍」の「NEW HORIZON English Course」です。

この教科用図書は、各 Unit にデジタルクイズがあり、家庭学習や個別の課題に対応することができるように工夫されています。また、文法解説動画や教科書各ページが翻訳機能に対応するなど、個別最適な学びの実現に適しています。小学校外国語を用いた基本表現から、将来の夢や自分の意見を述べるスピーチ、ディベートへと表現を段階的に高めるように工夫されています。

道德の教科用図書は、7社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「中学道德 どびだそう未来へ」です。

この教科用図書は、「生命の尊さ」「いじめ等の人権問題」「持続可能な社会」について、ユニットされ、一定期間に集中的に学ぶことで、より深く、多面的・多角的に考えられる工夫がされています。問題解決的な学習や体験的な学習を通して学ぶことができる教材を配置し、役割演技等の多様な学習方法に対応できる構成となっています。

知多教科用図書採択地区協議会では研究と採択をすすめ、7月11日に採択地区協議会として、以上のように選定いたしました。「知多採択地区での共同採択」という趣旨を踏まえ、同一の教科用図書を承認するよう求めています。ご審議ご承認いただきますようお願いいたします。

教育長：ありがとうございました。この件について、何かご質問等はございますか。

委員：今回、新しい教科書を選定するということですが、現在使用しているものから出版会社が変わるものがありますか。

学校教育課付課長：今回の選定で出版会社が変わる教科はございません。

委員：新しい教科書を選定するにあたり、重要視されたことはありますか。

学校教育課付課長：各教科での重要視した点は、先ほど説明させていただい

た通りですが、全体を通してでは、ユニバーサルデザインのフォントの採用や配色など、見やすいものになっているか、耐久性や軽さなども重要視した点として挙げられます。

教育長：他に何かご質問はございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：それでは、採決に入ります。令和7年度使用中学校教科用図書の採択について、原案のとおり採択するということによろしいでしょうか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第2号 新給食センターの開設に伴う例規の改正について

学校給食共同調理場長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問はございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

報告第1号 令和5年度図書館年報について

生涯学習スポーツ課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問はございませんか。

委員全員：ありません。

「承認」

8 その他（諸報告について）

- ・ 教育委員（会）行事連絡（7月～9月）
- ・ 令和6年度夏休み地域未来塾の開催について
- ・ 市制70周年記念 第34回常滑市小中学生創意工夫展の作品募集について
- ・ その他市制70周年記念事業について

9 閉会 午後2時56分