

平成29年度第11回常滑市教育委員会定例会会議録（概要）

開催日	平成30年2月20日（火）
開催場所	市民交流センター 会議室
時間	開会 午後1時30分 閉会 午後2時50分
出席委員	委員 渡辺 慶太郎 委員 久田 孝寛 委員 伊藤 直 教育長 加藤 宣和
欠席委員	委員 鬼頭 明美
出席した職員	教育部長 山崎 巖生 学校教育課長 中野 直樹 学校教育課付課長 佐藤 茂樹 生涯学習スポーツ課長 浜崎 博充 学校給食共同調理場長 澤田 真宏
傍聴者	なし
事務局	学校教育課主任 服部将規
議案	（1）常滑市教育委員会公印規則の一部改正について （2）平成30年度常滑市学校教育の目標（案）について （3）平成30年度常滑市生涯学習の目標（案）について
報告事項	（1）平成29年度常滑市教育委員会表彰候補者(追加)について
その他（諸報告）	行事連絡（2月～4月）

発言者	発言の要旨
教育長	平成29年度第11回教育委員会定例会を開催する。 平成29年度第10回教育委員会定例会会議録を各委員に諮り承認された。
教育長	会議録署名委員に久田孝寛委員を指名した。
教育長	皆さん、こんにちは、教育長の報告事項につきまして、1月の定例会以降の教育委員会の動きをご報告いたします。 1月28日に文化財防火訓練を西之口の神明社で行いました。委員の皆様にもご参加いただきました。ありがとうございます。昨年、市有形民俗文化財に指定された西之口区の名古屋型の山車雷神車がしまっており山車蔵から出火したという想定で訓練を実施させていただきました。これは当日の挨拶でもお話しさせていただきましたように、昭和24年の法隆寺金堂の壁画消失を契機に全国で行われているものです。 2月6日には、岩倉市役所にて第5回尾張部都市教育長会議が開

発言者	発言の要旨
教育長	催されました。3つの議題がありました。一つは「ICT教育の推進について」、二つ目は「いじめ防止推進法第12条に基づく地方いじめ防止基本方針に関わるいじめ問題対策連絡協議会などの様々な組織の構成員（委員等）に対する報酬について」、三つめは「ユネスコスクールの登録について」の三点について行いました。その後、平成29年9月より供用が開始されております岩倉市学校給食センター「ゆめミール」の施設見学を行いました。このセンターでは1日4500食の給食が作られておりました。 2月9日には、1月15日に東京大学・安田講堂で、文部科学大臣優秀教職員表彰をいただいていた南陵中学校の木下啓子先生が市長さんのところへその報告においでになりました。これは優れた成果を上げた教員を表彰することにより、教員の意欲を高め、資質能力の向上に資することを狙いとし、全国の国公立学校（大学、高等専門学校を除く。）の現職の教育職員（校長等の管理職を除く。）を対象に、平成18年度から文部科学大臣による優秀教員表彰を実施しているものです。 以上ご報告させていただきます。なお、本日は3つの議案と1つの報告が予定されております。また、終了後、教育委員会表彰式を予定しております。よろしくお願いいたします。
教育長	議案第1号、常滑市教育委員会公印規則の一部改正について説明をお願いします。
学校教育課長	資料に基づき説明。
教育長	何かご質問ありませんか。
委員1	これは卒業証書が横書きになったから、公印を新しくしたということでしょうか。
学校教育課長	はい。縦長の紙で横書きになったので、印鑑も横書きになったということです。
委員1	2ページの小鈴谷小学校の公印は一般文書のものと卒業証書のものを共用して使っていくということでしょうか。
学校教育課長	卒業証書で使用するものと報告を受けていたのですが、各小中学校に確認した際に、実は一般文書用であることがわかりましたので、登録自体が間違っていたということでございます。
委員1	そうすると卒業証書用のものはないということですか。登録された公印を共用しているということですか。
学校教育課長	別の資料で教育委員会公印規則の全体がわかるものが添付されておりますが、9ページをご覧ください。こちら4番目に載っている

発言者	発言の要旨
委員 1	公印が卒業証書で使われているものです。 これはサイズが60mmののですが、こちらが卒業証書用で、24mmのものは一般文書用ということですね。
学校教育課長 委員 1	はい。大きい方が卒業証書用でございます。 先ほど横書きの卒業証書と説明がありましたが、この横書きの賞状は増えているのでしょうか。
学校教育課長	常滑地区が先行して使用していると聞いております。常滑中学校が平成27年から、今回は常滑西小学校と常滑東小学校が横書きのものに変更しました。その理由としては、今までのものに比べて横書きのものは紙の大きさが少し小さく、A3サイズでファイルに入る大きさになっており、賞状筒の入手が困難になってきたことや、常滑中学校が先に導入している実績があったことから2校でも導入したということでございます。
委員 2	確認ですが、卒業証書の大きさを小さくするのに合わせて、書き方も変更して見栄えを整えるという理解でよろしいでしょうか。
学校教育課長 教育長	そのように理解しております。 割印は横書きのものと縦書きのものがありますが、横書きのものは割印も横書きになるとすると、三和小学校の割印は横書きのものがないので、これはまだ卒業証書が横書きになっていないということでしょうか。
学校教育課長	割印を押す卒業証書の台帳が縦書きになっているため、たとえ卒業証書が横書きでも、台帳に合わせて縦書きの割印を使っているとのことでした。
教育長 委員全員 教育長 委員全員 教育長	他にご質問ありませんか。 ありません。 議案第1号について原案のとおりでよろしいですか。 異議なし。 議案第1号は承認する。
教育長	議案第2号、平成30年度常滑市学校教育の目標（案）について説明をお願いします。
学校教育課付課長 教育長	資料に基づき説明。 「子供一人一人を徹底的に大切にせる教育」というのは、私が先生方の前でよく使う言葉ですが、「徹底的」というのは、特別支援教育の視点からもう一度自分の教育実践を見直してみようという願いから、この言葉を書いてもらいました。また、「確かな学び」のところでは、次期学習指導要領の一つのキーワードである「主体的

発言者	発言の要旨
教育長 委員全員 教育長 委員全員 教育長	で対話的な深い学び」といって、以前はアクティブラーニングと呼ばれていました。小学校ではこうした学びが浸透してきていますが、中学校ではまだまだ浸透しておらず、今回の目標に記載することで、先生方一人一人が意識してもらえたらと思っています。 何かご意見はありませんか。 ありません。 議案第２号について原案のとおりでよろしいですか。 異議なし。 議案第２号は、承認する。
教育長 生涯学習スポーツ課長 教育長 委員全員 教育長 委員全員 教育長	議案第３号、平成３０年度常滑市生涯学習の目標（案）について説明をお願いします。 資料に基づき説明。 何かご意見はありませんか。 ありません。 議案第３号について原案のとおりでよろしいですか。 異議なし。 議案第３号は、承認する。
教育長 学校教育課長	報告第１号、平成２９年度常滑市教育委員会表彰候補者(追加)について説明をお願いします。 資料に基づき説明。
教育長	その他、行事連絡（２月～４月）の報告をお願いします。
教育長 学校教育課長 教育長	行事連絡（１１月～１月）の報告をお願いします。 資料に基づき報告。 他になければ、これをもって平成２９年度第１１回教育委員会定例会を閉会します。