

平成20年度  
常滑市教育委員会  
点検及び評価報告書  
(平成19年度事業対象)

平成21年3月  
常滑市教育委員会



# 第1 点検及び評価の概要

1 はじめに

2 対象年度

3 点検及び評価の方法

4 学識経験者

5 経過

## 第2 点検と評価

### I. 学校教育

1. 生きる力を育むことをめざし、基礎的・基本的な内容を確実に身につけさせ、自ら学び、自ら考える力を育成することにより、「確かな学力」を育み「豊かな人間性」やたくましく生きるための「健康や体力」を培う。

[具体的目標] 知多地方教育計画案を参考にしての児童生徒や地域の実態に基づいた学習指導計画の作成と工夫した指導や評価の実践。

#### ■平成19年度の主な取り組み

(1) 学校訪問の実施

#### ■今後の取り組みと方向性

[具体的目標] 基礎的・基本的な知識・技能の育成(習得型の教育)と自ら学び、自ら考える力の育成(探究型の教育)の関係を明確にした総合的な指導の推進。

#### ■平成19年度の主な取り組み

(1) 全国学力・学習状況調査への参加

(2) 授業プログラム開発事業の研究指定 常滑西小学校

## ■今後の取り組みと方向性

- (1)
- (2)

[具体的目標] 児童生徒の道徳的実践力を高めるため、学校教育全体を通して体験活動を生かした心に響く道徳教育の推進。
---

## ■平成19年度の主な取り組み

- (1) 県指定「心を結ぶ学校づくり推進事業」 大野小学校
  
- (2) 文部科学省・県指定「仲間と学ぶ宿泊体験教室事業」  
鬼崎北小学校 常滑東小学校 西浦北小学校 小鈴谷小学校
  
- (3) 野外教育活動の実施

## ■今後の取り組みと方向性

[具体的目標] 豊かな心と健やかな体を備えた児童生徒の育成、及び心身の健康の保持に必要な知識・習慣を身につけさせ、体力向上を図る指導の充実。

■平成19年度の主な取り組み

(1) 音楽・体育・陸上競技大会等開催

(2) 特別教育活動充実推進事業委託事業

■今後の取り組みと方向性

**2. 新しい時代に対応する教育を推進し、教師の使命と責任を自覚し、社会の期待に応えるよう資質・能力の向上に努め、信頼される学校づくりをめざす。**

[具体的目標] 学校の教育力(学校力)の強化、教師の力量(教師力)の強化を通して、児童生徒の生きる力(人間力)を育む教育の実践。

■平成19年度の主な取り組み

(1) 現職教育研修

## (2) 教育委員会表彰

## (3) 各部会研究

### ■今後の取り組みと方向性

[具体的目標] 時代の要請である、国語力の育成、理科教育・外国語教育(英語学習・英語活動)の改善充実、国際理解教育・情報教育・人権教育・環境教育・福祉健康教育等の指導の充実。

### ■平成19年度の主な取り組み

(1) 国際理解教育実践研究の推進

(2) 児童・生徒国際交流事業

(3) 外国人英語講師招致事業

( )

×

(4) 小学校英語活動研修委員会による研修会の実施

(5) 情報教育研究会による講習会の実施

**■今後の取り組みと方向性**



[具体的目標] いじめ・不登校をはじめとする問題行動や虐待の未然防止に向けた児童生徒一人一人の状況把握と防止・発見・解決に向けての体制づくりの強化。

■平成19年度の主な取り組み

(1) スクールカウンセラー事業

(2) 心の教室相談員事業

(3) 適応指導教室事業

■今後の取り組みと方向性

◎スクールカウンセラー事業及び心の教室相談員事業

◎適応指導教室事業

[具体的目標] 防災や防犯、交通などの安全教育・管理の徹底と登下校時等における児童生徒の命を守る教育の実践及び体制づくりの強化。

■平成19年度の主な取り組み

(1) 交通安全研究校の指定

(2) 交通安全教室の実施

(3) 市内一斉引き渡し訓練の実施

(4) 緊急情報配信システムの整備

### ■今後の取り組みと方向性

[具体的目標] 情報通信技術(ICT)環境の整備、教員のICT指導力の向上、校務のICT化等、情報教育の充実と情報活用能力の育成の推進。

### ■平成19年度の主な取り組み

(1) 情報教育研究の推進

(2) 校務のICT化

(3) 情報教育の充実

#### (4) ネットモラル教育の推進

#### ■今後の取り組みと方向性

### 3. 児童生徒の個性を生かす教育の充実に努め、その可能性を最大限に伸ばす教育活動をすすめる。

[具体的目標] 言葉の力を柱とした学習、体験的な学習や問題解決的な学習の重視と主体的な学習態度の育成。

#### ■平成19年度の主な取り組み

- (1) 創意工夫展の開催

#### ■今後の取り組みと方向性

[具体的目標] 障害のある児童生徒の自立や社会参加に向けた、一人一人の実態と教育的ニーズの的確な把握に基づく、適切な指導及び支援体制の整備。

#### ■平成19年度の主な取り組み

- (1) 学校生活支援員事業

## ■今後の取り組みと方向性

[具体的目標] 児童生徒の発達段階に応じ、自らの生き方を考え、主体的に進路を選択することができる計画的・組織的・継続的な進路指導の推進。

### ■平成19年度の主な取り組み

- (1) 生徒進路指導
  
- (2) 「あいち・出会いと体験の道場」推進事業(県委託事業)

## ■今後の取り組みと方向性

- (1) 生徒進路指導
  
- (2) 「あいち・出会いと体験の道場」推進事業



## Ⅱ. 幼稚園教育

人間形成の基礎が培われる重要な時期に、生きる力の基礎を育成するために、家庭や地域との連携を深めながら、幼稚園教育の充実を図る。

[具体的目標] 幼児が遊びの中で主体的な活動をし、幼児期にふさわしい生活が展開できるよう意図的・計画的に環境を構成し、基本的な生活習慣・態度を育て、健全な心身の基礎を培うように努める。

### ■平成19年度の主な取り組み

### ■今後の取り組みと方向性

[具体的目標] 幼児の一人一人の姿を深く見つめ、その興味や欲求に応じ、発達課題に即した指導を適切に行う。特別な支援を必要とする幼児の指導については家庭及び専門機関と連携を図り、適切に配慮する。

### ■平成19年度の主な取り組み

### ■今後の取り組みと方向性

[具体的目標] 自然体験や社会体験などの直接的・具体的体験を通して社会的態度を養い、知的発達を支え、道徳性の芽生えを培う。そのため、具体的場面のある環境を作り出すよう努める。

#### ■平成19年度の主な取り組み

#### ■今後の取り組みと方向性

[具体的目標] 子どもたちがこころ豊かに育つために、家庭や地域との連携を深め、地域に開かれた幼稚園づくりに努める。

#### ■平成19年度の主な取り組み

#### ■今後の取り組みと方向性

### Ⅲ. 学校給食

成長期にある子どもの心身の健全な発達のため、栄養バランスの取れた豊かな給食を提供するとともに、地域の自然や環境、食文化への理解を深める食育の推進を図る。

[具体的目標] 「生きた教材」としての学校給食を充実し、食に関する指導を行う中で、子どもが、食に関する正しい知識と望ましい食生活を身につけるよう努める。また、安心・安全な給食の提供に努める。

#### ■平成19年度の主な取り組み

#### ■今後の取り組みと方向性



## IV. 生涯学習

生涯学習を通して、市民が豊かで充実した人生をおくることができ、学習の成果がまちづくりにつながるよう、常滑市生涯学習基本計画に基づき、だれもが学べる、学びたくなるような学習環境を整備・充実していくとともに、市民の学習活動の支援・コーディネートを行っていく。

[具体的目標] 市民の多様な学習ニーズに対応するため、市民の意見を取り入れながら、学習環境を整備し、学習グループの支援やネットワーク化を図り、生涯学習の振興に努める。

### ■平成19年度の主な取り組み

(1) ライフステージや現代的課題などに対応した講座・教室の充実

	( )	( )	( )	( )
	631	1, 140	2, 547	52, 408
	763	1, 509	3, 028	67, 746
	1, 974	2, 598	3, 613	78, 499
	942	1, 595	2, 063	44, 438
	4, 310	6, 842	11, 251	243, 091

(2) 学習グループや学習者同士のネットワーク化の支援

( )  
( )

…  
…  
…  
…

(3) 学習情報や学習相談体制の充実

(4)

(5) 図書館における利用者の促進及び図書サービスの充実

( )

(

■今後の取り組みと方向性

(1) ライフステージや現代的課題などに対応した講座・教室の充実

...

...

...

(2) 学習グループや学習者同士のネットワーク化の支援

(3) 学習情報や学習相談体制の充実

(4) 指導者の養成と活用

(5) 図書館における利用者の促進及び図書サービスの充実

[具体的目標] 市民が真にゆとりと潤いを実感できる心豊かな生活を実現するため、文化芸術の振興を図る。

また、市民が郷土に誇りを持てるよう、伝統的地域文化の保存・伝承や文化遺産の活用に努める。

**■平成19年度の主な取り組み**

(1) 文化芸術団体の育成と支援

(2) 文化芸術活動の機会や場の充実

( )

(3) 伝統文化の継承、文化財保護活動の推進

(4) 文化財・文化遺産の調査・研究

(5) 民俗資料館事業の充実

■今後の取り組みと方向性

(1) 文化芸術団体の育成と支援

(2) 文化芸術活動の機会や場の充実

(3) 伝統文化の継承、文化財保護活動の推進

(4) 文化財・文化遺産の調査・研究

(5) 民俗資料館事業の充実

[具体的目標] 市民が生涯を通じて、スポーツ・レクリエーションを気軽に、いつでも、どこでも、だれもが楽しむことができるよう活動の機会や場の充実に努める。

**■平成19年度の主な取り組み**

(1) スポーツ・レクリエーションの振興

(2) 各種スポーツ教室、大会等の充実



(3) 中学校部活動への指導者派遣の充実

(4) 市体育館を始め、各運動施設の整備充実

**■今後の取り組みと方向性**

(1) スポーツ・レクリエーションの振興

(2) 各種スポーツ教室、大会等の充実

(3) 中学校部活動への指導者派遣の充実

(4) 市体育館を始め、各運動施設の整備充実



## 第3 学識経験者の意見

### 1. 学校教育について

### 2. 生涯学習について



0569-35-5111                      0569-34-7227

<http://www.city.tokonane.aichi.jp/>

[gakkokyo@city.tokonane.lg.jp](mailto:gakkokyo@city.tokonane.lg.jp)