

平成30年度第4回常滑市教育委員会定例会会議録（概要）

開催日	平成30年7月19日（木）
開催場所	市役所4階第3会議室
時間	開会 午後1時30分 閉会 午後3時10分
出席委員	委員 伊藤 直 委員 渡辺 慶太郎 委員 久田 孝寛 委員 鬼頭 明美 教育長 加藤 宣和
出席した職員	教育部長 山崎 巖生 学校教育課長 中野 直樹 学校教育課付課長 佐藤 茂樹 生涯学習スポーツ課長 浜崎 博充 学校給食共同調理場長 澤田 真宏
傍聴者	なし
事務局	学校教育課副主幹 芦萱珠代 学校教育課主事 杉村里織
議案	(1) 平成30年度常滑市教育委員会点検及び評価報告書 (2) 平成31年度使用小・中学校教科用図書採択について (3) 平成30年度第2学期学校訪問（訪問委員の決定）について (4) 常滑市スポーツ推進委員の委嘱について (5) 常滑市指定有形文化財申請物件の諮問について
その他（諸報告）	行事連絡（7月～9月）

発言者	発言の要旨
教育長	平成30年度第4回教育委員会定例会を開催する。 平成30年度第3回教育委員会定例会会議録を各委員に諮り承認された。 会議録署名委員に伊藤直委員を指名した。
教育長	皆さん、こんにちは、教育長の報告事項につきまして、6月の定例会以降の教育委員会の動きをご報告いたします。 7月2日には、鬼崎南小学校の学校訪問を行い、1学期全ての学校訪問、学校巡回を終わりました。どの学校も、先生たちが児童生徒と真剣に向き合い、よい人間関係を作っている学級が多くみられました。また、電子黒板を使った英語学習やタブレットを使った発表等、ICTの活用に取り組んでいる学校も多くみられました。後ほど2学期の学校訪問の出席教育委員さんを決めていただきたいと思います。 7月6日には稲沢市勤労福祉会館にて、尾張部都市教育長会が開

発言者	発言の要旨
教育長	<p>催されました。今回の議題は5つありました。「英語教科化後の小学校卒業記念品について」「いじめ防止対策推進法に規定する重大事態の調査の在り方について」「中学生の自転車保険について」「教員の多忙化解消に向けた取組について」「北朝鮮拉致問題に関する映像資料の積極的活用について」、その後稲沢市荻須記念美術館を見学させていただきました。</p> <p>7月13日には、江南市民文化会館にて市町村教育委員会連合会第51回定期総会及び研修会が開催されました。委員の皆さんにもご出席いただきました。ありがとうございます。</p> <p>以上ご報告させていただきます。なお、本日は5つの議案が予定されております。よろしく願いいたします。</p>
教育長	<p>議案第1号、平成30年度常滑市教育委員会点検及び評価報告書について説明をお願いします。</p>
学校教育課長	<p>資料に基づき説明。</p>
こども課指導主事	<p>資料に基づき説明。</p>
学校給食共同調理場長	<p>資料に基づき説明。</p>
生涯学習スポーツ課長	<p>資料に基づき説明。</p>
教育長	<p>何かご質問ございますか。</p>
委員1	<p>P10(4)いじめ防止対策推進法関連事業の中で「各校で使用しているいじめアンケートについて検討を行い、より効果的にいじめの実態が把握できるよう検討した。」となっています。</p> <p>アンケートは子どもの本音を聞けるような工夫をした物が作成していただけるといいなと思います。</p> <p>それから、(3)の適応指導教室事業についてですが、直接市が運営していないかもしれませんが、常滑市内でスペースばる一ん以外にこのような指導をする組織などが他にあるのでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>教育委員会としては、現在スペースばる一ん以外把握しておりません。</p>
委員1	<p>わかりました。</p> <p>それから、ここにも記載されていますが「平成29年度は9名が入級し、5名が学校復帰をはかることができました。」となっていますが、その後5名が学校生活をどのように送られたのでしょうか。その後の経過がみえるようにしていただくと良いなと思いました。</p>
教育長	<p>5名のその後の経過がわかるようであれば、また、後で紹介させていただきたいと思います。また、常滑中学校の中には、学校の中の適応指導教室のような「オアシスルーム」というのがあり、登校</p>

発言者	発言の要旨
教育長	はするけれども、教室には入れない不登校の子どもたちがそこで勉強しています。
委員1 教育長	その子どもたちは出席扱いになりますか。
教育長	はい。出席として認めております。他の学校では、このような教室はなく、保健室、相談室等で同じようなことをしております。半田市には、不登校の子どもたちを受け入れるNPOの団体がございます。
教育長	他にはご意見などございますか。
委員全員	議案第1号について、原案のとおりでよろしいですか。
教育長	異議なし。
教育長	議案第1号は、承認する。
教育長	議案第2号、平成31年度使用小・中学校教科用図書採択について説明をお願いします。
学校教育課付課長	「平成31年度使用の『特別の教科 道徳』小学校教科用図書及び、『道徳を除く各教科』中学校教科用図書について」資料に基づき説明。
教育長	先ほどの説明は知多地区が共同採択であり、知多教科用図書採択地区協議会において協議され、承認されたものであります。
委員全員	何かご質問ございますか。
教育長	ありません。
委員全員	それでは、採決に入ります。平成31年度使用の「特別の教科 道徳」小学校教科用図書及び、「道徳を除く各教科」中学校教科用図書について、知多教科用図書採択地区協議会で承認されたとおり、本年度と同一の教科書でよろしいでしょうか。
教育長	異議なし。
教育長	異議なしと認め、本案を承認することとします。
学校教育課付課長	続きまして、「平成31年度使用『道徳を除く各教科』小学校教科用図書の採択について」の審議を行います。事務局から説明をお願いします。
教育長	「平成31年度使用『道徳を除く各教科』小学校教科用図書の採択について」資料に基づき説明。
教育長	教科書は4年ごとに、新しい教科書に変わります。小学校の「道徳を除く各教科」については、平成26年度に採択され、規定の4年間を経過しましたので今回、次の教科書を決めてそれを4年間使用することになります。ですが、平成32年度に完全実施となる新学習指導要領に伴う教科書の選定が来年度も実施されるため、来年

発言者	発言の要旨
教育長	1年だけの教科書をこれから決めることとなります。今回の小学校の教科書については、今まで4年間使用していた物と内容はほとんど同じであり、新たな出版社が加わったということもありません。このような状況でございます。来年度も選定が行われ4年間使用することとなりますので、今年度と同じ物をもう1年使用するというのが、地区の原案でございます。
委員 2	来年度も小学校の教科用図書の採択が行われるということであれば、現在使っている教科書で良いと思います。
委員 3	教科書を今の物から変更するとして、次の年にもまた教科書が変わる可能性があります。そうしますと、先生たち、子どもたちもかえって混乱すると思いますので、私も現在使用している教科書で良いと考えます。
教育長	ただいま、お二人の委員さんから現在使っている教科書で良いという意見がございましたが、他にご意見はございますでしょうか。
委員 全員	ありません。
教育長	それでは、採決に入ります。
	「平成31年度使用『道徳を除く各教科』小学校教科用図書の採択について」知多教科用図書採択地区協議会で承認されたとおり今までの物をそのまま使用していくということによろしいでしょうか。
委員 全員	異議なし。
教育長	異議なしと認め、本案を承認することとします。
	続きまして、「平成31年度使用『特別の教科 道徳』中学校教科用図書の採択について」の審議を行います。事務局から説明をお願いします。
学校教育課付課長	「平成31年度使用『特別の教科 道徳』中学校教科用図書の採択について」資料に基づき説明。
教育長	ただ今の事務局の説明について、ご意見ございますでしょうか。
委員 2	どの教科書もカラーの写真やイラストを使い、いろいろと工夫されているなと感じました。その中でも「教育出版」や「光村図書」などは写真やイラストに加えて、図や表などのデータもたくさん使われていました。中学生が授業のなかで話し合い活動を行っていくことを考えますと、話し合いのための資料としても参考になるなと感じました。
委員 3	中学の授業では、道徳に限らずですが、問題解決的な学習を進めていくことが大切だと思っております。問題解決的な学習を進めていくことを考えますと、「教育出版」や「学研みらい」の図表やグラ

発言者	発言の要旨
委員 3	<p>フの掲載がいいなと思いました。また、絵本作家の教材を載せて対話ができるように工夫されていた「光村図書」や体験的学習を取り入れた「教育出版」も問題解決的な学習を意識していろいろと工夫されているなと思いました。</p>
委員 1	<p>私は、「いじめ」について、それぞれの教科書がどのように扱っているかを気にして読ませていただきました。年齢に応じて指導が変わってくると思いますが、中学生になりましたら、「いじめは悪いこと」というだけでなく、「悪いと思っけていてもやってしまう」という心の弱さのことも考えたり、「自分とは直接関係ないと、傍観者になってしまう」といった、心の問題を深く考えていける内容になっているといいなと思っています。</p> <p>そういった点で教科書を見ますと、「教育出版」は、問題の教材が充実していましたし、多方面からアプローチしているなと感じました。</p>
委員 4	<p>先ほど話のあった、いじめについてですが、学校訪問などで生徒の姿を見たり、学校から生徒たちの様子をお聞きする中で、多くの生徒が、今は落ち着いて学校生活を送っているなと感じています。</p> <p>「いじめ」を扱うにしても、年度当初に集中して行うよりも、学期の初めごとに、繰り返し行う方が今の生徒たちにはあっているように感じます。「教育出版」は、学校の中で、発達段階や時期にあった内容が配列してあるように感じましたので、この点でも良いと思いました。以上です。</p>
教育長 委員全員 教育長	<p>ありがとうございました。ほかにご意見はございますか。</p> <p>ありません。</p> <p>それでは、採決に入らせていただきます。</p> <p>「平成 3 1 年度使用『特別の教科 道徳』中学校教科用図書の採択について」知多教科用図書採択地区協議会で承認されたとおりでよろしいでしょうか。</p>
委員全員 教育長	<p>異議なし。</p> <p>異議なしと認め、本案を承認することとします。</p> <p>ご審議、ご承認いただきどうもありがとうございました。</p> <p>知多教科用図書採択地区協議会の答申を承認し教科書を採択したことを協議会へ報告させていただきます。</p>
教育長	<p>議案第 3 号、平成 3 0 年度 2 学期学校訪問（訪問委員の決定）について説明をお願いします。</p>

発言者	発言の要旨
学校教育課付課長 学校教育課付課長	資料に基づき説明。 9月12日(水) 鬼崎中学校は、伊藤直委員と鬼頭明美委員。 9月20日(木) 西浦南小学校は、久田孝寛委員。9月21日(金) 南陵中学校は、伊藤直委員と久田孝寛委員。10月2日(火) 青海 こども園は、久田孝寛委員と鬼頭明美委員。10月17日(水) 大 野小学校は、伊藤直委員と鬼頭明美委員。10月18日(木) 小鈴 谷小学校は、渡辺慶太郎委員と久田孝寛委員。10月23日(火) 常滑西小学校は、伊藤直委員と渡辺慶太郎委員。10月26日(金) 青海中学校は、渡辺慶太郎委員と鬼頭明美委員。10月31日(水) 常滑幼稚園は、鬼頭明美委員で決定とさせていただきます。
教育長	議案第4号、常滑市スポーツ推進委員の委嘱について説明をお願い します。
生涯学習スポーツ課長 教育長 委員1	資料に基づき説明。 何かご質問、ご意見ございますか。 ソフトバレーの方は、ご自分のチームをお持ちになられ、常滑市 のソフトバレーの大会の運営も長く関わっていらっしゃいます。他 市町に試合に行きますとそこで、常滑市のPRもしたりして、いろ いろな活動が自然にできる方です。良い方になっていただけたと思 いますし、楽しみにしています。
教育長	ありがとうございます。 他にご質問ございますでしょうか。
委員全員 教育長 委員全員 教育長	ありません。 議案第4号について、原案のとおりでよろしいですか。 異議なし。 議案第4号は承認する。
教育長	議案第5号、常滑市指定有形文化財申請物件の諮問について説明 をお願いします。
生涯学習スポーツ課長 教育長	資料に基づき説明。 何かご質問ございますか。 議案第5号について、原案のとおりでよろしいですか。
委員全員 教育長	異議なし。 議案第5号は、承認する。
教育長	行事連絡(7月～9月)の報告をお願いします。

発言者	発言の要旨
学校教育課長 教育長	資料に基づき説明。 他になければ、これをもって平成30年度第4回教育委員会定例会を閉会します。