

令和3年度第4回常滑市教育委員会定例会

令和3年7月28日（水）

午後1時30分

市役所4階第3会議室

1 開会 午後1時30分

2 前回定例会会議録の承認

「承認」

3 会議録署名者の承認

「藤田幸恵委員」

4 出席委員

梶田幸司委員、藤田幸恵委員、渡辺慶太郎委員、久田孝寛委員、土方宗広教育長

5 欠席委員

なし

6 教育長の報告事項

それでは、教育長の報告事項につきまして、6月17日の定例会以降の教育委員会の動きをご報告いたします。

まず、学校訪問、幼稚園訪問ですが、6月18日には鬼崎南小学校、25日には三和小学校、30日には常滑幼稚園、7月1日には常滑東小学校の学校訪問・幼稚園訪問を行いました。学校や園の教育方針や教育活動の様子などについて確認させていただき、今後の教育活動に必要なと感じたことを講評としてお話しさせていただきました。この学校訪問、幼稚園訪問には、渡辺委員、久田委員、藤田委員にも訪問していただき、校長に対して適切な指導助言をしていただきました。

6月23日には、外部評価員として、名古屋大学の河野明日香准教授と元・青海中学校長の中山和久先生にお越しいただき、「教育委員会点検及び評価に関する会議」を開催しました。昨年度は新型コロナウイルス感染症の影響で、予定していた多くの事業ができない状況でしたが、お二人の外部評価員からは概ね良い評価をしていただきました。しかしながら、今後、一つ一つの事業がより効果のあるものになるよう、さらに創意工夫を加えてまいりたいと思います。

6月24日、7月15日には定例の校長会議を開催しました。6月の校長会議では緊急事態宣言が20日にまん延防止措置に切り替わったことを受け、教育活動の制限を緩和していくことを、7月の校長会議では中学生の制服見直しのアンケートを実施することを確認しました。

7月12日には知教協幹事会が行われました。この会において「令和3年度知多地方教育事務協議会市町分担金」について審議され、これまでは「人口割・学校割数・学級割数」の3要素で分担金を決めてまいりましたが、このうちの1つ「学級割数」を「児童生徒割数」に変更すること、「人口割」の人口には新たに外国人児童生徒数も

加えることとなりました。

7月14日にはコミュニティ・スクール研修会を開催し、愛知教育大学の風岡治教授に講話をしていただきました。全国的に愛知県はコミュニティ・スクールの設置が遅れているという話や設置へ向けて今から何を準備していけばよいのかなど、数多くのご指導をいただきました。今年度も風岡教授からのご指導をいただきながらコミュニティ・スクールの設置へ向けて努力してまいりたいと思います。

7月16日の図書館協議会では、昨年度の事業報告と今年度の事業計画、図書館分散移転の作業状況と今後の予定についてが議題でした。委員の皆様からは、図書検索機能を充実してほしい、市民文化会館に学習室を設置しても利用者は少ないのではないかと、移動図書館を復活させてほしいなど、様々な要望や意見をいただきました。今後の参考にしたいと思います。

7月27日には市議会協議会が行われましたが、教育委員会関係の付議事件はありませんでした。

最後に、8月2日に「とこなめまちづくり中学生ワークショップ」があります。これは、4中学校からそれぞれ4名の生徒が参加し、常滑市の将来像について話し合うものです。また、8月4日から10日まで、小学校9校の5年生が順に岡崎市にある愛知県野外教育センターにて1泊2日の野外活動を行う予定です。

報告は以上でございます。

本日の定例会は、2つの議案と1つの報告が予定されております。

また、定例会の後、第1回総合教育会議も予定されております。

よろしくお願いたします。

7 議題 付議事件

議案第1号 常滑市スポーツ推進委員の委嘱について

生涯学習スポーツ課長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：お認めいただけますか。

委員全員：異議なし。

「可決」

議案第4号 令和4年度使用小中学校教科用図書の採択について

教育長：それでは、はじめに、令和4年度使用小学校教科用図書の採択について審議を行います。事務局から説明をお願いします。

事務局：令和4年度使用小学校教科用図書は令和3年度と同一の教科用図書を採択することになっております。知多教科用図書採択地区協議会においても、令和3年度と同一の教科用図書を承認するよう求めています。常滑市教育委員会におきましても、令和3年度と同一の教科用図書を採択することを承認していただき

たいと思います。

教育長：先ほどの説明は、知多地区が共同採択であることから、5市5町の教育長と、学識経験者・保護者・校長・教頭・教員の代表が委員を務める、知多教科用図書採択地区協議会において協議され、承認されたものであります。それでは、質疑を行います。委員の方、ご質問、ご意見はございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：それでは、採決に入ります。原案のとおり採択することに賛成の方は、挙手をお願いします。

委員全員：全員挙手。

教育長：全員の賛成を得ましたので、原案のとおり採択することにします。続きまして、社会の歴史的分野を除く令和4年度使用中学校教科用図書の採択について審議を行います。事務局から説明をお願いします。

事務局：令和4年度使用中学校教科用図書については、小学校教科用図書と同様に、令和3年度と同一の教科用図書を採択することになっており、知多教科用図書採択地区協議会においても、令和3年度と同一の教科用図書を承認するよう求めています。ただし、社会の歴史的分野を除いたものになっております。これは、社会の歴史的分野において、「自由社」が発行した教科用図書が1年遅れで検定に合格したことで、令和4年度の中学校教科用図書採択においては、社会の歴史的分野にのみ新たに選択肢が生まれ、選定の審議をしない必要があるためです。よって、社会の歴史的分野については、後ほど単独で審議を行うこととなりますので、それ以外の令和4年度中学校教科用図書について、ご承認いただきますようお願いいたします。

教育長：それでは、社会の歴史的分野を除く令和4年度中学校教科用図書について質疑を行います。委員の方、ご質問、ご意見はございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：それでは、採決に入ります。原案のとおり採択することに賛成の方は、挙手をお願いします。

委員全員：全員挙手。

教育長：全員の賛成を得ましたので、原案のとおり採択することにします。最後に、令和4年度使用社会の歴史的分野の中学校教科用図書の採択について審議を行います。事務局から説明をお願いします。

事務局：先ほどの説明で申し上げた事情により、社会の歴史的分野のみ、「自由社」が発行した教科用図書を加えて選定の審議・承認を

行う必要がありますが、知多教科用図書採択地区協議会においては、再選定の結果、社会の歴史的分野においても、令和3年度と同一の教科用図書を承認するよう求めています。ご審議・ご承認いただきますようお願いいたします。

教育長：それでは、令和4年度使用社会の歴史的分野の中学校教科用図書について質疑を行います。委員の方、ご質問、ご意見はございませんか。

委員全員：ありません。

教育長：それでは、採決に入ります。原案のとおり採択することに賛成の方は、挙手をお願いします。

委員全員：全員挙手。

「可決」

報告第1号 図書館年報（令和2年度の実績）

図書館長：資料に基づき説明。

教育長：何かご質問ございませんか。

委員全員：ありません。

「承認」

・教育委員（会）行事連絡（7月～9月）

学校教育課長より資料に基づき説明。

「了承」

9 閉会

午後2時30分

本会の議事次第を証するため次の者署名する。

令和3年8月19日

委員

調整者