

平成29年度第3回常滑市教育委員会定例会会議録（概要）

開催日	平成29年6月29日(木)
開催場所	常滑市役所4階第3会議室
時間	開会 午後1時30分 閉会 午後3時15分
出席委員	委員 鬼頭明美 委員 渡辺慶太郎 委員 久田孝寛 委員 伊藤直 教育長 加藤宣和
出席した職員	教育部長 山崎巖生 学校教育課長 中野直樹 学校教育課付課長 佐藤茂樹 生涯学習スポーツ課長 浜崎博充 学校給食共同調理場長 澤田真宏 こども課主幹(指導主事) 赤井治美
傍聴者	なし
事務局	学校教育課主任 服部将規
議案	(1) 常滑市教育委員会点検及び評価報告書について (2) 常滑市学校給食共同調理場運営審議会委員の委嘱について (3) 常滑市社会教育委員の委嘱について
報告事項	(1) 第62回常滑市美術展の結果について (2) 図書館年報（平成28年度の実績） (3) 第52回前田杯争奪知多地方中学校卓球大会の結果について
その他（諸報告）	行事連絡（6月～8月）

発言者	発言の要旨
教育長	平成29年度第3回教育委員会定例会を開催する。 平成29年度第2回教育委員会定例会会議録を各委員に諮り承認された。
教育長	会議録署名委員に久田孝寛委員を指名した。
教育長	教育長の報告事項につきまして、5月の定例会以降の教育委員会の動きを4点についてご報告いたします。 まず、1点目は、6月1日に、教育委員会点検及び評価会議を行いました。これは、平成28年度に教育委員会が執行いたしました事業結果の報告書を外部の方に評価していただくものでございます。詳細につきましては、本日の第1号議案でご説明させていただきます。 2点目は、6月9日に、常滑市小学校陸上競技大会を開催いたしました。昨年度までは、大曾の常滑市陸上競技場で開催をいたして

発言者	発言の要旨
教育長	<p>おりましたが、大曾の競技場のコースの状態が悪く、児童のけがも心配されること、また、改修にも使用頻度に比べて予算がかかりすぎる等の理由により、本年度より半田運動公園陸上競技場で開催をさせていただきました。そのために、今までは5月開催をしておりました日程を6月のこの時期の開催とさせていただきました。実施しました感想としては、児童も競技しやすく、屋根つきの観客席もあり、保護者の方にも好評であったように思います。</p> <p>3点目は、6月14日より6月26日の13日間の日程で、6月議会が開催されました。今回は、教育委員会関係の議案として「常滑東小学校南・東館大規模工事請負契約について」を上程し、ご可決いただきました。工事金額としては消費税込みで2億7千8百8十5万6千円、一般競争入札で株式会社マルタケさんと契約することをお認めいただきました。工期は平成30年2月28日となっております。</p> <p>また、一般質問として、成田勝之議員が、「就学援助費」について「就学援助者対象者」「今年度の対象者の人数」「支給時期」「補助率」をお尋ねになりました。</p> <p>「就学援助費の対象者について」は、生活保護を受けている方を対象とする要保護者と、要保護者に準ずる程度に困窮していると教育委員会が認めた準要保護者の2つに分けられます。準要保護者は、生活保護が停止または廃止された方、市民税が非課税または減免されている方、国民年金の掛金が免除されている方、児童扶養手当が支給されている方などが対象になります。また、経済的な理由で就学援助を希望する方で、世帯全員の所得総額から必要経費を控除した額が生活保護法に規定する保護基準の1.3倍以下の世帯の方も準要保護者の対象になります。</p> <p>「今年度の対象者の人数について」は、平成29年6月1日現在の就学援助費の認定者数は、小学校では要保護者が11名、準要保護者が204名で、合計215名です。中学校では要保護者が5名、準要保護者が127名で、合計132名です。要保護者と準要保護者が全体に占める割合は、小学校では6.0%、中学校では8.3%となっております。入学準備金の支給対象である小学校1年生は23名、中学校1年生は47名となっております。</p> <p>「支給時期について」は、現在、入学準備金は6月に支給しています。国は「要保護児童生徒援助費補助金及び特別支援教育就学奨励費補助金交付要綱」を一部改正し、要保護者において今年度より補助の対象者に就学予定者の保護者を加えました。これにより市町</p>

発言者	発言の要旨
教育長	<p>村において援助が必要な児童生徒の保護者に対し、必要な援助が適切な時期に実施されるようにと国から通知が出されました。国の交付要綱の改正に伴い、各市町村において入学前支給を検討する動きが出てきております。常滑市においても支給時期を早くすることができるように検討していきたいと考えております。</p> <p>「補助率について」は、国の補助金対象は、要保護者のみであり、市町村が支給した額の2分の1が交付されます。</p> <p>とお答えをしました。成田議員の意図としては、入学準備でお金があるときにまでに支給できるようにというご質問であります。教育委員会としましては、次年度の入学準備に間に合うように支給できるように準備を進めてまいりたいと思います。</p> <p>4点目は、6月28日昨日に、教育委員会任命辞令交付式が行われました。皆さんにご出席をいただきました。ありがとうございます。渡辺慶太郎委員さんにおかれましては、4年間本当にありがとうございます。2期目もよろしくお願い申し上げます。</p> <p>以上ご報告させていただきます。</p> <p>なお、本日は3つの議案と3つの報告事項を予定しております。よろしくお願いいたします。</p>
教育長 委員1 学校教育課長	<p>報告事項について、何かご質問ありませんか。</p> <p>就学援助について、周知をどのようにしていますか。</p> <p>学校の方から周知しています。例えば就学する児童の保護者であれば、学校の健康診断の時に紙面を配って全ての保護者に周知できるようにしています。また、その他には広報とこなめやホームページでも掲載しております。</p>
教育長 学校教育課長 こども課指導主事 学校給食共同調理場長 生涯学習スポーツ課長 教育長 委員1 生涯学習スポーツ課長 学校給食共同調理場長 委員1	<p>議案第1号、常滑市教育委員会点検及び評価報告書についての説明をお願いします。</p> <p>資料に基づき説明。</p> <p>資料に基づき説明。</p> <p>資料に基づき説明。</p> <p>資料に基づき説明。</p> <p>何かご意見はありませんか。</p> <p>28ページ(7)非常食整備の実施について、非常食は給食の代わりに食べるのですか。</p> <p>そのとおりです。</p> <p>1食の量としては十分にあるものですか。</p>

発言者	発言の要旨
学校給食共同調理場長 教育長 こども課指導主事	<p>量としては少し控えめかもしれません。 保育園・幼稚園ではどうしていますか。</p> <p>3. 1 1の付近で避難訓練実施後に非常食を食べてもらっています。食べるときは0歳児から5歳児までの全員で食べますが、量を調節したり、温めたりして年齢別に対応を変えています。</p>
委員 1 こども課指導主事 教育長	<p>離乳食の子はどうしていますか。 離乳食のレトルトを用意してあり、それを食べてもらっています。 学校によってはP T Aが子どもたちのための非常食を用意しているところもあったみたいです。教育委員会としましても非常食を持つことは大事なことだと考えており、アレルギーフリーのカレーを開発してもらい、年1回、3. 1 1付近の避難訓練時に子どもたちに非常食の大切さを啓発する目的で食べてもらっています。</p>
教育長 委員 2	<p>他に質問ございませんか。 T S I Eの国際交流事業について、昔は各学校のP T Aが主体となって活動していましたが、現在はどのように運営していますか。</p>
学校教育課長	<p>各学校には国際交流委員会があり、主に派遣及び受け入れを希望している保護者の方々や、卒業生の保護者で協力していただける方などで構成されており、現在はP T Aとは独立した形で運営しています。</p>
委員 1	<p>渡辺卓久先生からのお話では、国際交流を経験した子どもたちが、その後どのように成長していったか知り、体験談を聞くのも重要という意見がありましたが、国際交流の体験をした子が、その後、外国語に力を入れた高校に入るなど、体験が生かされている事例があることも聞いています。各学校で派遣や受け入れを行う際には、そうした子たちの体験談を聞くことで、親御さんにとって心が動くいいきっかけになりますし、渡辺先生の意見はとてもいい意見だと思いました。</p>
学校教育課長	<p>渡辺卓久先生の意見については、とても大切なことだと思います。実際、T S I Eで派遣・受け入れされた子どもたちの体験談は、各校での事業説明会などで話してもらっています。体験を聞くことで、子どもたちがより意欲的に取り組むことができ、またその子どもたちが次の子どもたちへと伝えることで1つのネットワークを形成できるのでと考えています。先生からこのような意見があったことはT S I Eの会長にもお伝えしてあります。</p>
委員 3	<p>感想ですが、点検と評価は2人の学識経験者から概ねいい評価を受けているということで、順調に教育委員会の事業が行われているのだと感じました。予算面ではなかなか思い通りにならない部分も</p>

発言者	発言の要旨
委員 3	ありますが、今年、日本六古窯が日本遺産になりましたので、そのことを学校の子どもたちに伝えたり、生涯学習の事業にも反映したりできればいいなと思いました。
教育長	他にご質問ありませんか。
委員全員	議案第 1 号については原案のとおりでよろしいですか。
教育長	異議なし。
教育長	議案第 1 号は、承認する。
教育長	議案第 2 号、常滑市学校給食共同調理場運営審議会委員の委嘱についての説明をお願いします。
学校給食共同調理場長	資料に基づき説明。
教育長	何かご意見はありませんか。
委員全員	議案第 2 号については原案のとおりでよろしいですか。
教育長	異議なし。
委員全員	議案第 2 号は、承認する。
教育長	議案第 3 号、常滑市社会教育委員の委嘱についての説明をお願いします。
生涯学習スポーツ課長	資料に基づき説明。
教育長	何かご質問ございますか。
委員全員	議案第 3 号については原案のとおりでよろしいですか。
教育長	異議なし。
委員全員	議案第 3 号は、承認する。
教育長	報告第 1 号、第 6 2 回常滑市美術展の結果についての説明をお願いします。
生涯学習スポーツ課長	資料に基づき説明。
教育長	何かご質問ございますか。
委員 3	今回は入場者数が増えましたが、一つは中日新聞が写真付きで知多版に掲載してくれたこと、もう一つは今回から始めたダイレクトメールを配布したことが効果的だったように思います。また、生涯学習スポーツ課長がおっしゃったとおり、作品はいいけど展示会場がもう少しいい場所にならないかという声を聞きました。
教育長	報告第 2 号 図書館年報（平成 2 8 年度の実績）の説明をお願いします。
図書館長	資料に基づき説明。

発言者	発言の要旨
教育長	<p>何かご質問ございますか。</p> <p>11ページにあります「利用登録者数」と「登録者数」の違いは何でしょうか。それと、夏休みに行っていたら調べて学習について、本館だけでなく分館でも実施しているのか、また、実施時期については期間を設けてやっているのか、それとも随時行っているものなのかを教えてください。</p>
図書館長	<p>まず、利用登録者数6,967名という数字は、平成28年度中に一度でも本を借りていただいた方の人数になります。よって、もともと図書カードを登録して利用している方に加えて初めてカードを作って利用した方の合計が6,967人ということになります。</p> <p>一方、登録者数32,102名は、開館当初からの図書カードを発行した合計人数になります。つまり、常滑市内で約2万5千人が図書カードを所持しているものの平成28年度は図書館を利用していないということになります。ただし、登録者の中でお亡くなりになられた方などの正確な人数は把握できてないので、登録者数はこれからも増え続ける数値となります。</p> <p>調べ学習につきましては、今年の8月にガイダンスを開かせていただきますが、本館で集中的に行っております。また、ガイダンス後にテーマを決められた方には次のステップとして、どのような本を選ぶのか、どのような本があるのかなどの相談も本館で随時受け付け、対応しております。</p>
委員4	<p>34ページの学校別の統計表について、学校別の利用冊数に差がありますが、これは学校の図書館とは別に子どもたちが市立図書館で借りている本の冊数ということでしょうか。</p>
図書館長	<p>これは学校が市立図書館の蔵書を団体利用者カードで借りた冊数になります。利用冊数にばらつきがあることにつきましては、昨年度から学校図書会に参加させていただきまして、そこで市立図書館を積極的に利用していただくために、調べ学習や団体利用貸し出しなどのサービスを紹介させていただいております。ただ、先生方もとてもお忙しい中で、なかなか市立図書館を有効的に利用するところまではできていないようで、利用にばらつきがあるのはそのためです。なお、今年度も6月に西浦南小学校からブックトークの依頼がありましたが、先生によっては積極的に活用していただいております。</p>
教育長	<p>報告第3号、第52回前田杯争奪知多地方中学校卓球大会の結果についての説明をお願いします。</p>

発言者	発言の要旨
<p>生涯学習スポーツ課長</p> <p>教育長</p> <p>学校教育課長</p> <p>教育長</p>	<p>資料に基づき説明。</p> <p>行事連絡（6月～8月）について報告をお願いします。</p> <p>資料に基づき説明。</p> <p>他になければ、これをもって平成29年度第3回教育委員会定例会を閉会します。</p>