

平成26年度第4回常滑市教育委員会定例会会議録（概要）

開催日	平成26年7月18日(金)	
開催場所	常滑市役所4階第3会議室	
時間	開会 午後1時30分	閉会 午後2時15分
出席委員	委員長 権田 泰一 委員 渡辺 慶太郎 教育長 加藤 宣和	委員 渡邊 十三香 委員 久田 孝寛
出席した職員	教育部長 榊原 直樹 生涯学習スポーツ課長 竹内 龍夫	学校教育課付課長 榊原 寛二 学校給食共同調理場長 杉江 勝
傍聴者	なし	
事務局	学校教育課課長補佐 伊藤真由美	学校教育課主事 竹内裕紀
議案	(1) 平成27年度使用小・中学校教科用図書の採択について	
その他(諸報告)	・行事連絡(7月～9月)	

発言者	発言の要旨
委員長	<p>平成26年度第4回教育委員会定例会を開催する。</p> <p>平成26年度第3回教育委員会定例会会議録を各委員に諮り承認された。</p> <p>会議録署名委員に久田孝寛委員を指名した。</p>
教育長	<p>委員長・教育長の報告事項につきまして、前回の定例会6月26日以降の主なもののみ、その概略を報告させていただきます。</p> <p>6月27日には西浦北小学校、7月1日には、三和小学校、7月3日には青海中学校の学校訪問を行いました。記載をさせていただきました教育委員にもそれぞれご出席をいただき、一学期に予定をしておりました学校訪問をすべて終えることができました。一学期の学校訪問を終えて、どの学校も現職教育のテーマに向けて、先生方それぞれが手立てを工夫して取り組んでおりました。そのことが指導の力点にもよく表れていました。また、ICT機器を効果的に活用していました。二学期の教育委員の訪問校につきましては、次回の定例会で決定させていただきます。</p> <p>6月30日には、今年から中学校のキャンプ地が愛知県旭高原少年自然の家に変更になりましたので、視察に出かけました。教育委員にもお出かけをいただき、ありがとうございます。宿泊棟から炊事場までの距離が長い。炊事場の水道の蛇口が少ない。2校が同時</p>

発言者	発言の要旨
	<p>に利用するために、プログラムの時間に制約を受ける等のデメリットもありますが、学校からキャンプ場までの移動時間が少ない。夜間の生徒の安全管理がしやすい。体験のメニューが豊富であるなどのメリットもたくさんある場所だと考えております。</p> <p>7月4日に、津島市で、尾張都市教育長会議が開かれました。議題が二つありました。一つ目は「それぞれの市の、独自の防災カリキュラムの作成について」です。これにつきましては、東海市1市のみ、平成24年に釜石市のカリキュラムを参考に校務主任が中心となり、カリキュラムを作成している。という報告でした。二つ目の議題は「各市における学校支援地域本部事業の取り組みについて」でした。常滑市も、平成20～21年度で県からの受託事業として実施しました。その時の本部数は常滑中学校区で1組織。本部に含まれる常滑東小学校区と常滑西小学校区と常滑中学校区にそれぞれ1名ずつのコーディネーターを配置して実施しました。その時の課題としては、コーディネーターによって活動が大きく作用されます。どこもその人選に苦勞しておりました。他市の主な報告としては、瀬戸市は「キャリア教育推進協議会を立ち上げたときに、キャリア教育コーディネーターを作り、市の商工会議所に一人配置をした。学校支援地域本部事業になっても、そのコーディネーターが活躍している。他のコーディネーターは本部のある中学校にいる。」また、半田市は「商工会議所等からの提言もあり、学校運営協議会と地域支援本部事業を合わせて行っている。そして、商工会議所からも3年間×100万円の予算をいただいている。」という、報告がありました。</p> <p>現在、7月11日から7月20日までの日程で、夏の交通安全市民運動が行われております。その一環で、7月11日には、交通安全移動基地がピアゴ常滑店で行われました。委員長にご出席をいただき、買い物におみえになった方々に、啓発用の用品等をお渡しいただき、交通事故防止を訴えていただきました。</p> <p>なお、7月11日に小牧市で開催される予定でした、愛知県市町村教育委員会第48回定期総会及び研修会は、台風8号のために中止となりました。報告事項の行事名から削除をお願いします。</p> <p>7月14日に、市議会臨時議会が開催されました。先回の定例会でお話をしましたように、「鬼崎南小学校大規模改造工事請負契約の締結について」が議案として上程され、お認めをいただきました。議員からは、「大掛かりの工事になると思うが、子どもたちの授業は大丈夫か。また、今年度中に終わることができるか。」という、ご</p>

発言者	発言の要旨
	<p>質問をいただきました。「普通教室の工事をなるべく、夏休み中に行い、他の工事については、後に回すことで、授業への影響を最小限に抑える。年度中に終わられるように、定期的に打合せを行い、進行管理をしっかりと行っていきます。」とお答えしました。さらに、「常滑西小学校、青海中学校、鬼崎南小学校と大規模改造工事が進められてきている。他の学校も、同じような時期に造られているので、今後も大規模改造工事を計画的に行っていただきたい。」との要望をいただきました。</p> <p>以上でご報告とさせていただきます。</p>
<p>委員長 学校教育課付課長 委員 3</p>	<p>議案第 1 号 平成 27 年度使用小・中学校教科用図書採択について説明をお願いします。</p> <p>資料に基づき説明。</p> <p>先日、教科書展示を見せていただきました。特に気付いたことは、教科書のタイトルが「わくわく」とか「おもしろい」とか「楽しい」とか、子どもたちの情意面に配慮したテーマになっており、子どもたちがすぐ「やってみたい」、「学習したい」と思えるような学習意欲や関心をそそるものが多く、昔に比べて教科書が温かくよくなっていると思います。</p>
<p>委員 2</p>	<p>特に国語の教科書を見ましたが、どの教科書も、日常生活や生活体験と関連させた題材が効果的に取り入れられていて、児童が関心をもって言語活動に取り組めるよう工夫されていました。</p> <p>私も教科書展示会で教科書を見ましたが、カラーの挿絵や写真、キャラクターなどが使っており、教科書に親しみを感じました。また、児童の発達段階がよく考えられていて、児童が興味をもって学習していけると思いました。</p>
<p>委員 1</p>	<p>私も教科書を拝見させていただき、文科省の検定に合格している教科書だけあって、いずれも甲乙つけがたい内容だったと思います。</p> <p>子どもたちが学ぶにあたって、どの教科書でもそれなりに、子どもたちが学びやすいような工夫がされていたと思います。</p>
<p>委員 2</p>	<p>社会科の教科書を見ました。どの教科書も東日本大震災における復興支援について取り上げられていました。子どもたちに、進んで社会のために役に立ちたいとする心を育てるのにとってもよい内容だと思いました。</p>
<p>委員 1</p>	<p>私は音楽の教科書を見ました。見開き 3 ページぐらいに写真が効果的に使っています。たとえば「富士山」という曲では、初めにしっかり写真を見て、「富士山」を視覚的に捉えてから、歌詞を見て、</p>

発言者	発言の要旨
委員 3	<p>裏面に曲が掲載されている。どんどん子どもたちの想像が膨らんでいき、曲に持っていくというように、意欲的に授業に取組めるよう、挿入から工夫がしてあると思いました。</p> <p>あと、伝統的な音楽も結構掲載されており、間接的に地域のお祭りや伝統文化の行事に積極的に参加できるような興味を持たせようとする意図も感じられました。</p> <p>家庭科の教科書ですが、子どもたちの日々の生活の中から、興味や関心を持って、課題を見つけて、自ら解決出来るような実践ができるように学習展開がされているように見させていただきました。とても良いと思います。</p>
委員 2	<p>理科の教科書は、どれもよかったです。写真や図が大きいので、自然の美しさや素晴らしさが子どもたちによく伝わると思いました。</p>
委員 1	<p>生活科の教科書を見ての感想です。まず生き物に興味を持たせるページがあり、そこには実際にうさぎの抱き方の手順が、絵と一緒に書いてありました。どこを持って、どの様に抱くといいかまで書いてあり、体験させよう、実際に生き物と触れさせようということが感じられました。たぶん最近の子どもたちは、生き物への接し方がわからない子が多いと思いますが、そういう内容が教科書に書いてあると、「じゃあ抱いてみよう」という意欲的な気持ちや率先して経験してみたいという気持ちにさせてくれるのではと思い、いい教科書だなと思いました。</p> <p>あと、巻末に便利手帳という項目があり、そこには観察しよう、健康に暮らそう、安全に気を付けようという各項目があり、問題解決の糸口になっていくような手だてが書いてありました。より有効に教科書を学ぶ時の手だてになっていると思います、とてもわかり易かったです。</p>
委員 3	<p>算数の教科書を見ますと、学年のつながりがよく考えられていて、既習事項をもとに新しい学習内容を確実に学んでいけるようになっています。また、基礎的・基本的な内容の定着とともに発展的な学習内容もあり、個に応じた学習にも対応できるように配慮されている点が素晴らしいと思いました。</p>
委員 2	<p>教科書が大きくてとてもきれいなつくりになっていました。体験ができたり、切り取ってついたり、どの教科書も工夫がありました。</p>
委員長	<p>確かにきれいな教科書ですね。昔の教科書のように文字ばかりでないと、確かに感じました。</p>

発言者	発言の要旨
委員 1	<p>私たちの思う教科書像が変わりました。教科書という堅苦しいものではなく、開くのがとてもわくわくドキドキ楽しくなるように工夫してあり、小学校の子どもたちに、より親しまれるような形になっていますね。</p> <p>実際の写真など、本当にたくさん掲載されています。私たちの時代には、あんなに写真など載っていなかったのに、言葉で書いてあっても、それが本当はどういうものなのか、想像でしかわからなかったのですが、本当に視覚的な効果で、こういうものなんだとわかる。理科や生活の教科書で、種も実際にカラー写真で、形や大きさが載っており、花や葉っぱでも実際に育てているような感じですね。教科書を見ただけでもわかり易いと思いました。</p> <p>もう一つ、生活の教科書の中で、子どもたちと先生、地域の人というキャラクターが出てくるのですが、その中に意図的に車椅子の女の子が一人書かれていました。自然に子どもたちみんな一緒に学んだということが載っていました。先生が車椅子を押して介助していたり、その子の目線に合わせて、子どもたちが説明していたりという絵も載っており、私たちの時代の教科書になかった内容が載っていて、今の時代に合っていると思いました。</p>
委員 3	<p>全体的なこととして、できるだけ多くの子どもたちに見分けやすい配色を選んだり、色分けがしにくい子どもたちにも情報が伝わるように配慮したりするなど、カラーユニバーサルデザインがよく考えられた教科書のつくりになっていると思いました。常滑市は特別支援教育に力を入れていますが、その方向にも沿った編集となっていると思っております。</p>
委員長	<p>みなさんにいろいろご意見をいただきありがとうございます。知多地域は、5市5町共同採択地区であり、採択地区協議会に諮問して、選択をお願いしている立場であります。この答申には、極力いろいろなご意見をいただいた上で、尊重していきたいと思っております。</p> <p>ご提案のありました小学校の教科用図書につきまして、他にご意見はありませんか。</p>
委員全員	意見なし
委員長	<p>それでは、続いて「平成27年度使用中学校教科用図書の採択について」の審議をお願いします。</p>
学校教育課付課長	資料に基づき説明
委員長	<p>ただ今の課付課長からの中学校教科用図書の採択の説明について、ご意見はありませんか。</p>

発言者	発言の要旨
委員全員 委員長	意見なし。 それでは、採決に入ります。 平成27年度使用小中学校教科用図書は、知多地方教育事務協議会で承認されたとおりでよろしいでしょうか。
委員全員 委員長 学校教育課付課長	異議なし。 異議なしと認め、本案を承認することとします。 ご審議、ご承認いただきありがとうございました。知多地方教育事務協議会案を承認し、種目ごとに1種の教科書を採択したことを、知多地方教育事務協議会へ報告させていただきます。
委員長 学校教育課付課長 委員長	その他の行事連絡（7月～9月）の報告をお願いします。 資料に基づき報告。 他になければ、これをもって平成25年度第4回教育委員会定例会を閉会します。